



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-06-24 เวลา 13:43:48

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยการเก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชนได้รับทราบข้อมูล เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองและผู้เรียนว่าจะได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพเพียงใด เมื่อเข้ามาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งเป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง ในยุคของข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน การบริการวิชาชีพสู่สังคม การจัดทำนวัตกรรม วิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การสรุปรายงานผลการประเมินจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

มิถุนายน 2565

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	53
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	55
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	66
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	71
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภาคผนวก	72

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในประเด็นของผู้สำเร็จการศึกษา โดยยึดตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของ BLOOM 3 ด้าน คือ

1. ด้านพุทธิพิสัย(ความรู้) ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีผลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. ด้านทักษะพิสัย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้นั้น เป็นประเด็นนำทางเพราะเป็นสถานศึกษาที่สอนด้านอาชีวศึกษา ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลระดับคุณภาพดี ประกอบกับผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีผลระดับคุณภาพดีเลิศ
3. ด้านจิตพิสัย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ตระหนักเรื่องการปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนเก่ง ดีและมีคุณธรรมมีผลระดับคุณภาพดีเลิศ โดยมีผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนในระดับคุณภาพปานกลาง ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการมีงานทำหรือศึกษาต่อของผู้เรียนมีผลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจนประสบผลสัมฤทธิ์ตามตัวบทสรุปในข้อ 1.1 มาแล้วนั้น เกิดเป็นผลลัพธ์ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามทฤษฎีการพัฒนาและความจำเริญทางการศึกษา(Education of growth) ที่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีความจำเริญทางด้านมิติกาย สมอง อารมณ์และสังคม ซึ่งสมนัยกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ BLOOM กล่าวคือ ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรในฐานะที่เป็นผลผลิตของระบบการศึกษา (OUTPUT) เป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ มีทักษะในวิชาชีพ และมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เมื่อผลผลิตของระบบการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีลักษณะตามมิติของทฤษฎีการเรียนรู้ดังกล่าวดังกล่าว ย่อมส่งผลให้ผู้สำเร็จศึกษาจากกระบวนการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในรอบปีที่ผ่านมา ได้ถูกเสริมสร้างให้เป็นกำลังแรงงาน(Labor Force) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง (Productivity) เป็นกำลังและปัจจัยการผลิต ที่สำคัญในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการผลิตที่มีคุณภาพและการพัฒนาความสำเร็จทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

เมื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้ถูกสร้างจากระบบการศึกษา ที่มีคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หรือแม้แต่สถานศึกษาอื่นที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเข้าศึกษาต่อ หรือพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้จากการมีงานทำ ย่อมชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นให้การยอมรับต่อผู้สำเร็จการศึกษา และให้ยอมรับต่อองค์กร คือวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ข้อประเด็นต่างๆ เหล่านี้ คือผลสะท้อนกลับ(Impact) หรือผลย้อนกลับ(Feedback) ของทฤษฎีระบบเรื่องกระบวนการจัดการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงในตลาดแรงงาน ในการจัดระบบการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ทุกประการ มุ่งเน้นในมิติของทักษะพิสัยเป็นมิตินำ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นอาชีวศึกษาตามภาระหน้าที่ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ดังนั้น การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสียกับวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน ทั้งในรูปแบบการชี้แจงให้ทราบ ในวาระการประชุม กรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง และการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ให้กับสาธารณชนได้รับทราบ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในจุดเด่นย้อมมีข้อจำกัดซึ่ง ข้อจำกัดของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรในการจัดการอาชีวศึกษา คือ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีพื้นฐานแตกต่างกันในด้านความรู้ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

ด้วยความรู้ที่แตกต่างกันวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดระบบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียน ยึดระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ด้านเศรษฐกิจ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ดำเนินการจัดหาทุนการศึกษา การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ด้านสังคม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีระบบการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปรับพฤติกรรมให้ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ศูนย์อนุรักษ์ไทย (Thai Traditional Preservation Center)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ตระหนักถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้แผนกวิชาธุรกิจคหกรรม เป็นสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่มีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน โดยนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันสังคมในยุคข้อมูลข่าวสารควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยครูรู้งูธรรม ศรีวรรณศิลป์ ครูผู้ดูแลห้องเรียน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาสาขาวิชาธุรกิจคหกรรมด้วยแนวคิดในการที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน โดยนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จัดแหล่งการเรียนรู้ และใช้ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) มาสนับสนุนการ

เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และก้าวทันสังคมในยุคข้อมูลข่าวสารควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรูปแบบของ Smart Classroom โดยใช้ชื่อว่าห้อง “ศูนย์บริรักษ์ไทย” (Thai Traditional Preservation Center) ห้อง “ศูนย์บริรักษ์ไทย” (Thai Traditional Preservation Center) โดยมีหลักการและแนวคิดในการพัฒนาที่สำคัญ คือ

- 1) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน
- 2) เน้นบรรยากาศของการเรียนรู้ที่มีความสุข
- 3) จัดรูปแบบของห้องเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและธรรมชาติของผู้เรียน
- 4) นำเทคโนโลยีใกล้ตัวและสื่อที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน
- 5) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนรู้ในห้อง
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 7) ใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- 8) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาห้อง
- 9) บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีจริยบรรณในวิชาชีพ
- 10) จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จากหลักการและแนวคิดที่นำมาใช้ในการพัฒนาห้องศูนย์บริรักษ์ไทย (Thai Traditional Preservation Center) สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา แผนกวิชาธุรกิจคหกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ซึ่งมุ่งประโยชน์จากการเรียนรู้ไปยังผู้เรียนและประชาชนทั่วไปที่สนใจ โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนความพร้อมและความสามารถของครูผู้สอนซึ่งรับผิดชอบดูแลห้องที่ดำเนินการพัฒนาสถานที่เรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นส่วนสำคัญที่จะนำผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่ดีขึ้น

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินด้านบริบทของการพัฒนาห้องศูนย์บริรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาห้องศูนย์บริรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินการพัฒนาห้องศูนย์บริรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของการพัฒนาห้องศูนย์บริรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาศูนย์บริรักษ์ไทย มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของห้อง
- องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน
- องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้
- องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4.4 วิธีการดำเนินงาน

ช่วงที่ 1 การประเมินก่อนดำเนินโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านบริบทโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 1 และด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 2 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ

ช่วงที่ 2 การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านกระบวนการ การบริหารโครงการ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 3

ช่วงที่ 3 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านผลผลิตในส่วนของการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 4 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลด้านผลผลิตในส่วนของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เคยใช้บริการห้องศูนย์บริการไทย โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 5

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริการไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมของครู และนักเรียนนักศึกษา รองลงมาได้แก่ ความมั่นใจต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริการไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาที่สอนของครูผู้ดูแลห้อง รองลงมาได้แก่ เรื่องความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริการไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องคุณภาพและความตั้งใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลห้อง รองลงมาได้แก่ เรื่องการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความเหมาะสมของช่วงเวลาในการให้บริการ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริการไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สรุปได้ดังนี้

4.1 ผลการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของห้อง ในภาพรวมได้คะแนน 40 คะแนน (ร้อยละ 100) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า มีคะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน ในภาพรวมได้คะแนน 58 (ร้อยละ 96.66) เมื่อ

พิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่ได้คะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผลผ่านเกณฑ์การประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมได้คะแนน 58 (ร้อยละ 96.67) เมื่อ
พิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่ได้คะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในภาพรวมได้คะแนน 40 คะแนน (ร้อยละ 100) เมื่อ
พิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า มีคะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่มีต่อห้องศูนย์บริรักษ์ไทย
ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่มีความพึงพอใจ
สูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องช่วยเพิ่มความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน รองลงมาได้แก่
เรื่องช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่อง
ทำให้ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม

สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษามีต่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุก
เรื่อง

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. จังหวัดกำแพงเพชร มีแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจกิจกรรม ที่มีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการ
จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน โดยนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการ
สอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันสังคมในยุคข้อมูลข่าวสารควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี
งามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน
และจัดทำโครงการในลักษณะเดียวกัน ได้นำข้อสังเกต ผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนาห้องเรียนและ
โครงการอื่นในลักษณะเดียวกัน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของครู ผู้บริหาร นักเรียนนักศึกษาและผู้
เกี่ยวข้องในชุมชนได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ 055-711090 โทรสาร 055-711200

E-mail webmaster@kpt.ac.th Website <http://www.kpt.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เดิมชื่อโรงเรียนช่างไม้กำแพงเพชร เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2482 แผนกช่างไม้ ปีการศึกษา 2503 ได้ขยายหลักสูตรเปิดสอนชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูงแผนกช่างก่อสร้าง และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้กำแพงเพชรเป็นโรงเรียนการช่างกำแพงเพชร ภายหลังได้เปลี่ยนจากชั้นมัธยมศึกษา เป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สายอาชีพ) และจากชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูงเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ ระบบปกติ และระบบทวิภาคี เปิดทำการสอน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ในระดับปริญญาตรี

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ระบบ

คือ ระบบปกติ เปิดทำการสอน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 4 ประเภทวิชา คือ

- 1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- 2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- 3) ประเภทวิชาคหกรรม
- 4) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ปัจจุบันเปิด 3 หลักสูตร

1) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 3 ปี เปิดทำการสอน 13 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาวิชาช่างยนต์
- (2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- (3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- (4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- (5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- (6) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (7) สาขาวิชาการก่อสร้าง
- (8) สาขาวิชาการบัญชี
- (9) สาขาวิชาการตลาด
- (10) สาขาวิชาการสำนักงาน
- (11) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (12) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- (13) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ (ปวช.) เข้าศึกษาต่อ 2 ปี หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 2 ปี โดยเปิดทำการสอน 14 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาวิชาช่างยนต์
- (2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- (3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- (4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- (5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- (6) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (7) สาขาวิชาการก่อสร้าง
- (8) สาขาวิชาการบัญชี
- (9) สาขาวิชาการตลาด
- (10) สาขาวิชาการสำนักงาน
- (11) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (12) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- (13) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (14) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

3) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าที่ โดยจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยเปิดทำการสอน 3 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาเทคโนโลยียานยนต์
- (2) สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- (3) สาขาเทคโนโลยีการผลิต

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตั้งอยู่ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีสถานที่ราชการอยู่ตลอด แนวถนน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอเมือง พิพิธภัณฑสถาน มีวัดที่สำคัญหลายแห่ง ได้แก่ วัดคูยาง วัดนาควัชรโสภณ วัดบาง และวัดพระบรมธาตุ มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้แก่ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม โรงเรียน วัชรวิทยาและ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลกำแพงเพชร โรงพยาบาลเอกชน เมืองกำแพงเพชรและโรงพยาบาลแพทย์บัณฑิต มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจกลางเมืองได้แก่ สวนสาธารณะสิริจิต อุทยาน ลานอนุรักษวัฒนธรรมไทยและ มรดกโลกอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง บนพื้นที่ราบ ลุ่มแม่น้ำปิงอันเป็นแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์ ที่เกิดจากขุนเขาทางทิศตะวันตกของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เกิดจากการทับถมของตะกอน พื้นที่ครึ่งหนึ่งของจังหวัด เป็นที่ราบ เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม ทำให้จังหวัดกำแพงเพชรมีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพรรณธัญญาหาร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย ถั่วเขียว มันสำปะหลัง ข้าวโพด และยาสูบ โดยเฉพาะถั่วเขียวที่มีผลสีทอง เนื้ออ่อนนุ่ม รสชาติหวานกลิ่นหอมที่สุดในเมืองไทย ซึ่งถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ และนำชื่อเสียงให้แก่ จังหวัดกำแพงเพชรอย่างมากจนได้รับฉายาว่า “เมืองถั่วเขียว”

สภาพสังคม

กำแพงเพชร อยู่ทางภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดเป็นที่ราบทางทิศ ตะวันตกเป็นภูเขาสลับซับซ้อนและเป็นต้นน้ำของลำธารต่างๆเช่นคลองสวนหมาก คลองวังเจ้า คลองขลุง และคลอง แขง ซึ่งจะไหลลงสู่แม่น้ำปิงที่เป็นแม่น้ำสำคัญที่ไหลผ่านกลางพื้นที่ของจังหวัดตั้งแต่เหนือสุดจนได้สุดกำแพงเพชร เป็นที่ตั้งของเมืองเก่าที่ปรากฏหลักฐานอยู่ในประวัติศาสตร์ไทยไม่น้อยกว่า 700 ปี เคยเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักร สุโขทัย มีฐานะเป็นเมืองลูกหลวงและเป็นเมืองหน้าด่านทางยุทธศาสตร์ที่สำคัญกำแพงเมืองและป้อมปราการจึงถูก สร้างอย่างแข็งแรงและยังเหลือร่องรอยอยู่จนปัจจุบันจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ก่อนมีเมืองกำแพงเพชรเคยมี เมืองเก่ามาก่อน 2 เมืองคือเมืองชากังราว ตั้งอยู่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำปิงและเมืองนครชุมอยู่ทางฝั่งขวาของแม่น้ำปิง

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดตาก และอำเภอศรีมาศจังหวัดสุโขทัย

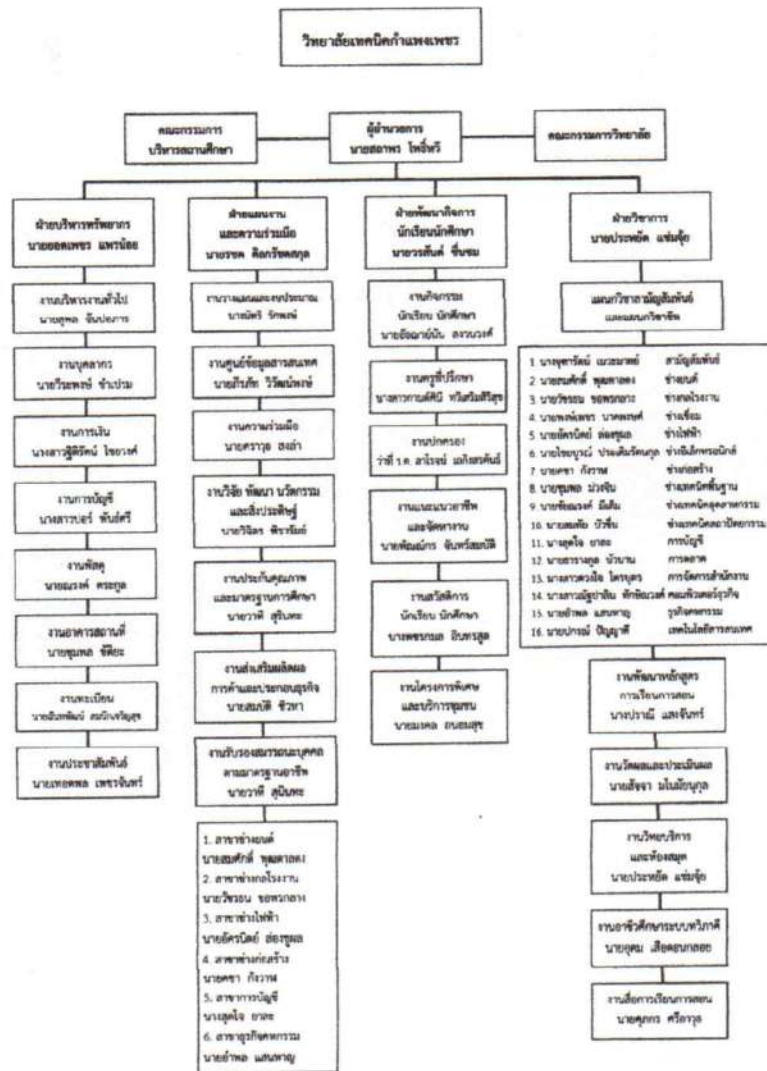
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัยจังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกอำเภอโพธิ์ทะเลและอำเภอสว่างมั่ง จังหวัด

พิกัด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	737	0	0	737
ปวช.2	629	0	0	629
ปวช.3	502	99	0	601
รวม ปวช.	1868	99	0	1967

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
-----------	------	---------	-----

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	750	65	815
ปวส.2	614	130	744
รวม ปวส.	1364	195	1559

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	831	462	55.60
ปวส.2	844	658	77.96
รวม	1675	1120	66.87

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	942	522	55.41
ปวส.2	747	677	90.63
รวม	1689	1199	70.99

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	96	96	96
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
พนักงานราชการครู	7	7	7
พนักงานราชการ(อื่น)	2	-	-
ครูพิเศษสอน	58	58	58
เจ้าหน้าที่	29	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๗)	20	-	-
รวม ครู	161	161	161
รวมทั้งสิ้น	217	161	161

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	7	8	15
พาณิชยกรรม	4	4	8
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	13	14	27

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	7
อาคารปฏิบัติการ	9
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	9
รวมทั้งสิ้น	28

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2090380.00
งบดำเนินงาน	9512800.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบลงทุน	1701800.00
งบเงินอุดหนุน	22233285.00
งบรายจ่ายอื่น	2727200.00
รวมทั้งสิ้น	38265465.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเป็นหนึ่งใน สิ่งซึ่งคุณธรรม น้อมนำการศึกษา ใฝ่หาความรู้ เชิดชูสถาบัน

อัตลักษณ์

บุคลิกดี มีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยไว้ดังนี้

"มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพให้มีมาตรฐาน มีศูนย์การเรียนรู้ที่ก้าวทันเทคโนโลยี และบริการสังคมอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล"

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรกำหนดพันธกิจของวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน
3. พัฒนาสถานศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

- 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่
- 2 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพิ่มขีดสมรรถนะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตามความต้องการของตลาด

แรงงาน

5. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมและทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาและบริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
7. ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษาร่วมพัฒนาผู้เรียน
8. จัดและสนับสนุนวัสดุฝึก อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรให้มีจำนวนเพียงพอ และทันสมัย
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
10. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียน
11. พัฒนาคูณภาพการจัดสวัสดิการการดูแลสุขภาพของผู้เรียน
12. สนับสนุนการรณรงค์ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
13. พัฒนาค่านิยมร่วมให้ผู้เรียนยึดมั่นในความดี มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม
14. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และมีภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของ

สังคม

16. ส่งเสริมสนับสนุนดนตรี การกีฬา และนันทนาการ
17. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
18. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
19. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมค่านิยมร่วมเรื่องวัฒนธรรมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาล
20. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
21. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพสู่สากล
22. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

23. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่สากล
24. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่สากล
25. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานเป็นห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์
26. พัฒนาเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรเข้าสู่สากล

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคเหนือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตต์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดเชียงราย
ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดเชียงราย
ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดเชียงราย
ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค
ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD/CAM)	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเชียงราย
ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญ เงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ งานประมุขวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด พิจิตร
รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทัศนะ คงเพชรศักดิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เคสหุ้มสายไฟ THW แบบสะตวกใช้ V2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายชูโชค อินเหว่า สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เคสหุ้มสายไฟ THW สะตวกใช้ v2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายเทอดพล เพชรจันทร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เคสหุ้มสายไฟ THW สะตวกใช้ v2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชูชาติ ศรีคมขำ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เคสหุ้มสายไฟ THW สะดวกใช้ v2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายณรงค์ ตระกูล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เคสหุ้มสายไฟ THW สะดวกใช้ v2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอนุgul เทียมการ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องทอดอาหารอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายทวีภ พินิจลิขิต สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องทอดอาหารอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปรกรณ์ ปัญญาดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องทอดอาหารอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายวาที สุรินทะ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องทอดอาหารอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายชุมพล ม่วงจีน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เครื่องทอดอาหารอัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสำเร็จ คำมล สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดการจัดการพลังงานไฟฟ้าระบบโซล่าเซลล์ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายนิทัศน์ ศรีเทียมศักดิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดการจัดการพลังงานไฟฟ้าระบบโซล่าเซลล์ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปรีชา มลเลื่อน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดการจัดการพลังงานไฟฟ้าระบบโซล่าเซลล์ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกานดา ข้าเปรม สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สาขาเกษตรดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายรุ่งธรรม ศรีวรรณศิลป์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สาขาเกษตรดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนิศารัตน์ ทองแดง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สาขาเกษตรดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายนาวินท์ ปัสติ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สาขาเกษตรดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวทิพย์นิภา เอี่ยมเอื้อยุทธ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สาขาเกษตรดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุกานดา ปายช้าง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สาขาเกษตรดอกไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสมทัย บัวชื่น สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา หัตถ์ศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายเอกรินทร์ พิสิข สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา หัตถ์ศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอุกฤษฏ์ สิทธิรัมย์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา หัตถ์ศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัตนารณ์ แสงเงิน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา หัตถ์ศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคณิตนนท์ ดาวเรือง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสังจา มโนมัย สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระบบบริหารจัดการการซื้อหนังสือเรียนฟรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายภิรภัท วิวัฒน์พงษ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระบบบริหารจัดการการซื้อหนังสือเรียนฟรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอนุกล เทียนการ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกฤษณี ว่างอาจ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายทวีภพ พินิจลิขิต สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปรีชา มลเลื่อน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอำนาจ ตีภา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปกรณ์ ปัญญาดี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ต โฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายชุมพล ม่วงจิ้น สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ต โฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาวาที สุรินทร์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอานนท์ จันเนตร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐपालิน ทักฉินวงศ์ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ในงานประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวจิตติมา แก้วกำเนิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวกนกวรรณ คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวกนกวรรณ คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายทัศนะ คงเพชรศักดิ์ การประกวดวงดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 3	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
ว่าที่ ร.ต.สุชน แก้วบุรี ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD/CAM ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรพงษ์ โพธิ์มูล ทักษะมาตรมิติ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวกนกวรรณ คงเพชรศักดิ์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายอภิรักษ์ จินตสิกกิจ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายพงศ์ปณต ทักคุ้ม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.ธีรพล กุลสิงห์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายฤชดา สาหร่าย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุวิชา ขุนณรงค์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุดมศักดิ์ ทวนพล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายปริญญา ดีโพ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวีรวัฒน์ ชันคำ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ ร.ต. สุขน แก้วบุรี ทักษะงานกลึงกัดไสชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภัสชา สวาทพงษ์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวบุญเรือง ช่างย่อน ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสยามรัฐ ชุ่มเย็น ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรัฐติกรณ์ ศรีสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวรพงษ์ โพธิ์มูล ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายดิศตน์ย ธนะสุข ทักษะงานเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเมธี มูลฟู ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทัศนะ คงเพชรศักดิ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทงศักดิ์ ศรีพล ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐพงศ์ โพธิ์ม่วง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวบังอร โพธิ์พันธ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสำเร็จ คำกลม ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสำเร็จ คำกลม ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายคชา กังวาท ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศณพงค์ สิงห์ธนะ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายก้องตะวัน ประสมญาติ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุกฤษฏ์ สิบรัมย์ ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัตนารณณ์ แสงเงิน ทักษะการออกแบบ sketch design	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภานุพงศ์ วิทยาพล ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนิรชา แซ่หล่ม ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนิรชา แซ่หล่ม ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวดวงใจ ไตรบุตร ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสุดใจ ยาละ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางมัทรี รักพงษ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิไลรัตน์ ถมทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางพิมพ์สุรีย์ พงษ์เสื่อ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางทิพวรรณ ศรีสวัสดิ์ ทักษะการนำเสนอ The marketing challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนพดล สังข์น้อย ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภารดา ปานช้าง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอำพล แสนหาญ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวิทย์ ปัสติ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสัจจา มโนมัยนุกุล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภีรภัท วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสัจจา มโนมัยนุกุล โปรแกรมระบบออมทรัพย์ครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภีรภัท วิวัฒน์พงษ์ โปรแกรมระบบออมทรัพย์ครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุภาพร ผุดผ่อง โปรแกรมระบบออมทรัพย์ครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเมธี มูลฟู อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชนะศักดิ์ เบื่อไม้ อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายบุญยวัจน์ สิทธิอ่อน อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอำพล แสนหาญ น้ำพริกกระแซบ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.สุขสิริ อินจันทร์ น้ำพริกกระแซบ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนาวิทย์ ปัสติ น้ำพริกกระแซบ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.สุกานดา ปานช้าง น้ำพริกกระแซบ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉัตรชัย เพียรรักษา น้ำพริกกระแฉับ Num prik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางกุลนรี ว่างอาจ ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ชฎาธร อันอารี ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ฐิติมา แก้วกำเหนิด ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางพิมพ์สุรี พงษ์เสื่อ snacky herb กระชายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางกนกรดา ปานสุด น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสุปรียา คันสิงหา น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.นพมาศ ศรีวงษ์วรรณ น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.อารีญา กาไสย น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิรักษ์ จินตกลกิจ เครื่องรตน้ำพริกอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพงศ์ปณต ทักคุ้ม เครื่องรตน้ำพริกอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนพลธ์ เพชรวารี เครื่องรตน้ำพริกอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภริรักษ์ วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติมาภรณ์ สมบัติพล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิรักษ์ จินตกลกิจ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายพงศ์ปณต ทักคุ้ม การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวณัฐมน อินทร์แน่น ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
ว่าที่ ร.ต. ฮีรพล กุลสิงห์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวนภาพร ตั้งแต่ง การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
ว่าที่ ร.ต. ณัฐนนท์ จาคคำ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวดวงใจ ไตรบุตร ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายศุภวัตร ไตรรัตน์วุฒิปัญญา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายชัยลักษณ์ เส้นเศษ การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ ครั้งที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า
นายภริภท วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่าน และ จังหวัด แพร่
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่าน และ จังหวัด แพร่
นายทัศนะ คงเพชรศักดิ์ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่าน และ จังหวัด แพร่
นางภาณี พิมพ์ทอง กระดาษต้นไม้จากเปลือกไข่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรมากร แสงท้าว การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายวรรณาค พ่อคำ ประกวดร้องเพลงสากลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธนยุทธ โตพุ่ม ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววารภรณ์ กองกล้า ประกวดร็กการอ่าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวศินิรัตน์ เดชะผล การตอบปัญหาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวดุจเดือน พุฒลา การตอบปัญหาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภัทร ไชยยะ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนิตา ทองหล่อ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวมณฑกานันท์ ศีลาเพชร STEM ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายเอกรินทร์ เมฆสี STEM ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสมเกียรติศักดิ์ เสตพรรณ STEM ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธรรพล เมฆี STEM ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูผา เอี่ยมสิริบริดา STEM ปวช	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธนวัต มีมุข STEM ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสุธากรณ์ แก้วศรี STEM ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายวรสันต์ อุดเงิน STEM ปวส	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายโยธา พุ่มกล่อม การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายบัญชา คำนาย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกรรณ์ แก้วเลิศ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวลักขิกา วิทยากาญจน์ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายรมยากร แสงท้าว การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายกันตินันท์ ไทยตัน การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธีระศักดิ์ น้ำใส การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายรุ่งเพชร ขำสงค์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉันทวัฒน์ บัวศรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรวัดน์ ปรากฏ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสหัสรัฐ มุ่งคิมกลาง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายศรันธ คำจริง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพรรณรณทิพา กระจ่างทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวศิรินุช โคมพัต ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยระบบคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันทิษา คำภีระแปง ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวปริศนา จันน่วม ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายชยวัฒน์ ภูสีทอง ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิศลา กุลมาลา ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายสุรเชษฐ์ อึ้งอาคม ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลธิชา ขำพารี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรณิชา สอนสุภาพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอรทัย ใจบุญ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อองานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิชรภรณ์ ใจแสน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อองานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายตะวัน ดุษฎี ทักษะการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนทิตา เกตุทรัพย์ ทักษะการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสิทธิ์ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัญยารัตน์ หวังโสม ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสริมารัตน์ ผ่องฉวี ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวธารทิพย์ เขียวโสภา ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐวิภา ภิรมย์มาต ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอุษา ตั้งมัน ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายคณิต กุมารสิทธิ์ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตнуสรณ์ ตีประสิทธิ์ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอรอนงค์ แป้นสุวรรณ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรวัดน์ พรหมฟู ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายเดชาวัฒน์ พุ่มตาล ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายนนท์ภัทร์ ศรีเดช ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายทักษิณ ใจไหม ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธันวา พันชมภู ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายพิรพัฒน์ เข็มเงิน ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอนันต์ บุญเลิศ ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐพงษ์ หงส์ยนต์ ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายวีระพงษ์ รัตนพลแสน ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภชัย สายเปลี่ยน ตุ๊กต้ามือเพื่อป้องกันโรคติดต่อ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล เหลืองชลธาร ระบบบริหารจัดการการซื้อหนังสือเรียนฟรี	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายจิราวัฒน์ สรรพวิทยา ระบบบริหารจัดการการซื้อหนังสือเรียนฟรี	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปุลวัชร เพ็ชรหมู่ ระบบบริหารจัดการการซื้อหนังสือเรียนฟรี	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวเพ็ญภา นรศักดิ์ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพุกษา ชมพูชน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวจิรวรรณ พันธุ์ม การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีระวงศ์เดช จันทร์เพ็ง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking content	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐพงษ์ เดชฉิมพลี ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายรุ่งโรจน์ บุญโพธิ์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายอนุชัย บดีรัฐ ทักษะงานกลึงตัดตัดไสชิ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธนวัฒน์ เรืองดี เคสหุ้มสายไฟ THW แบบสะดวกใช้ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวปิยมาส อินเลี้ยง เคสหุ้มสายไฟ THW แบบสะดวกใช้ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิริยากร พุทธิวงศ์ เคสหุ้มสายไฟ THW แบบสะดวกใช้ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติกร ยาหอ ชาเกษตรอวกกล้วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัญยารัตน์ เชื้อโคกสูง ชาเกษตรอวกกล้วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวบัณฑิตา อินบัว ชาเกษตรอวกกล้วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรวุฒิ พิสิทธิ์ ชาเกษตรอวกกล้วย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายวรพงศ์ บุญเขต หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภวัฒน์ พันธัง หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายธนพล เมฆี หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปารววรรณ ตรงดี หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวมิ่งขวัญ เพ็งเจริญ หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนัยนา จันมาก หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอาทิตย์ยามณี เกียรติณรงค์ หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวโรตม อินลวง หัตถศิลป์ปูนปั้นจาดเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกวินทรา วงศ์ฟอง หัตถศิลป์ปูนปั้นจากเศษผ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายภานุวัฒน์ นุสิทธิ์ เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายดิพงษ์ หมอยา เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายกฤษณะ อุดตะโม เจลล้างมือไร้สัมผัส	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายปณณวัฒน์ อุดมสุข ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ ชนะชัย ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอลิษา บำรุงยา ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนันทวรรณ เนียรสอาด ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวฟ้ารุ่ง วรารัฐพงษ์ ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรพงษ์ จิตชัยภรณ์ ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายยุทธนา ช่างสุวรรณ ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรกานต์ ต้นสุข ชุดระบบการจัดการฟาร์มเกษตรด้วยระบบสมาร์ตโฟน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน การ อาชีวศึกษา จังหวัด กำแพงเพชร
นายตะวัน ดุษฎี แข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์-อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ในงานประชุม วิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวอาทิตย์ยา สุ่มพัฒน์ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวนันทิชา เกตุทรัพย์ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์-อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวณิชากัทร รุกขชาติ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 3	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายณัฐพล สอนสี แข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค เชียงราย
นายกิตติพิศ ถิ่นน้อย แข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค เชียงราย
นายรมย์กร แสงท้าว การประกวดดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาค เหนือ ครั้งที่ 32	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพล ตาทิพย์ การประกวดดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายพิชญ โปธิ์ลา การประกวดดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา เชียงราย
นางสาวลักขิกา วิทยาภรณ์ การประกวดดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายโยธา พุ่มกล่อม การประกวดดนตรีสากล ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายธีรวัฒน์ สลับสี ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์CAD/CAM ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายพงศกร อินลับ ทักษะมาตรวิทยามิติ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นายพิชัยยุทธ พะโยม ทักษะมาตรวิทยามิติ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย
นางสาวชื่นกลม แก้วบ้านฝ้าย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด เชียงราย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนกฤต ศรียานนท์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายฉัตรวัฒน์ บัวศรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภกิตติ์ ราญพล โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณที ลูกอินทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายตันติกร พุ่มเหรียญ โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศรัณู คำจริง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวประภัสสร บุญประเสริฐ โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรภัทร ประคองพันธ์ โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสิทธิชัย ชูศิลป์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรวัดน์ พรหมฟู อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชกกาย หินอ่อน อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุรศักดิ์ รื่นอายุ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรพัฒน์ แวนศิลา ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิรักษ์ พลั่งวงศ์ อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสมมาตร สีวันแก้ว ทักษะงานกลึงกัดไสชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศร ชูเนตร อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ทักษพร เพ็งดวงใหญ่ น้ำพริกกระแซ่บ Numpruk ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.เทียนทอง หล่อพันธ์ น้ำพริกกระแซ่บ Numpruk ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.นิภาพร เพ็งสวย น้ำพริกกระแซ่บ Numpruk ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.สลิลทิพย์ จำนง น้ำพริกกระแซ่บ Numpruk ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ศศิวิมล พิมเจริญ ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายโดม วัชรฤทธิ์ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพิรพัทธ์ พันจันทร์ ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวรากรณ์ นุ่มมีศรี ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชัยชนะ ภาระเกตุ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐวิภา มาสบ ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายประเสริฐ เพชรนิล ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพงษ์พิชิต หายะชู ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อกจ.
นส.กัญญาวีร์ ศรีคะเรศ snacky herb กระชายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ศศิวิมล แผงสูงเนิน snacky herb กระชายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธวัชชัย กักตระกูล ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชาคริต อนุสนธิ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรศักดิ์ น้ำใส snacky herb กระชายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอรรรรม คุ่มกัน น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกุลนิษฐ์ เอ็มศิริ น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสมศักดิ์ โพธิ์เหลา ทักษะงานเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.นันทกรานต์ ทองคำมาก น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนิสิทธิ์ อาการักษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธารนพ บุคสีมา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนภัทร เกษหอม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุภากรณ์ แก้วศรี เครื่องรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอดิศักดิ์ เพ็ญศรี เครื่องรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพิรพดน์ บุญเดช เครื่องรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสรารุณี กิติโยธี การพัฒนาตู้ล้างทำความสะอาดมือแบบสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิสิทธิ์ ชนะชัย ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจรรุพัฒน์ อ่ำทอง การพัฒนาตู้ล้างทำความสะอาดมือแบบสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิศรดา กุลมาลา ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชยวัฒน์ ภูสีทอง ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติ มาเกิด ทักษะไมโครคอลโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิชาติ เกียรติกมลเลิศ ทักษะไมโครคอลโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชลทิตย์ สิงห์แก้ว ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภัทรพงษ์ สุขจิตร ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนาวุธ ศิริภาค ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอมรรัตน์ เกราะเพชร ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลิตา รังผึ้ง ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอมร ทับบัย ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชานนท์ ระมังชัย ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวมินตรา โยงรัมย์ ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลนิตา ทองสอน ทักษะการออกแบบ Sketch Design	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนริศรา โสภาค ทักษะการออกแบบ Sketch Design	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุฒิ เกตุพุด ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอาทิตย์ยา สุ่มพัฒน์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณิชากัทร รุกชาติ ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชื่นกมล แก้วบ้านฝ้าย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายศุภวิษณุ พวงเงิน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววัชรภรณ์ ในแสน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอรทัย ใจบุญ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลธิชา จันทระเสนา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววันวิสา แสงหนู ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอภิขญา สัตยานนท์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัญญาวีร์ ศรีคะเรศ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนภัสร พรมสู่น ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชุติมา โออ่อน ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทองศักดิ์ ภูรี ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติกร ยาหอม ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิติวรรณ มาทน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฏพล สุขมาก ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐพร โสภาค ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกันยารัตน์ หวังโสม ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวธารทิพย์ เขียนโสภาค ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐวิภา ภิรมย์มาต ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอุษา ตั้งมั่น ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน		จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนากรณ สุตสันต์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเกียรติศักดิ์ ทองเที่ยง ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐวุฒิ พูลเขตต์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชนาพร พูลสังข์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวิริยะ อึ้งน่วม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพีพัฒน์ โภทอง ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุพัตรา หวังประกอบ ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวเพ็ญภา นรพักตร์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริณญา จันทรวงษ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนภัสกร มากเอี่ยม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอนุชิต เพชรเกรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุชาดา มุขทรัพย์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัตนาภรณ์ มณีเชียว ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัลยรัตน์ ทรัพย์สิน ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภานุพงศ์ วงศ์คำ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรัฐชัย หาสนนท์ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพิพิธพันธ์ ภูทอง ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสรวิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรพัฒน์ ศรีสุวรรณ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติธัช อยู่สุ่ม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกำพล เล่าเขียน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุภัทธ สุวรรณคำ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวันต์ อภิชาติ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายปวีศ เทียงสุวรรณ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรัชกร อินทพงษ์ ทักษะงานเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภกร ก้อนจันทร์เทศ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายบวรกิตต์ พลกล้า ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรภัทร กะตะสาโท ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเจษฎา รักสิงห์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนชัย หล้าเทียม ทักษะงานกลึงกัดไสชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศราวดี ทาวงษ์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกฤตมุข สุขไสแอม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสถาพร สะยาย ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรุ่งเพชร ชำวงศ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเจษฎา รักสิงห์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายโตม วัชรฤทธิ์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวปวรรัตน์ มาแก้ว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูผา เอี่ยมสิริปริตตา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายเอกรินทร์ เมขสี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายธนพล เมฆี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายเกียรติศักดิ์ เสตพรรณ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายธนกฤต ศรียานนท์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายสถาพร สะยาย ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายวรรณาง พ่อค้า การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายธนายุทธ โตพุ่ม การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาววรรณภา จิตตะนะ การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ ครั้งที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า
นายศรีธนา พงษ์พ่องพูล ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พูลเขตต์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นางสาวอาทิตย์ยา สุ่มพัฒน์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นางสาวลักขิภา วิทยากาญจน์ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันทวรรณ เนียรสะอาด การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายรอมกร แสงท้าว การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายจตุรวิษณุ ลัมปาน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายอรรถพล ตาทิพย์ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายอิสระ กันยาโพ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นางสาวลักขมี โพธิ์ทัย กระถางต้นไม้จากเปลือกไข่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
นายฉัตรภูมิ อุ่นนันทกา กระถางต้นไม้จากเปลือกไข่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
นายกิตติภูมิ ดิษสวน กระถางต้นไม้จากเปลือกไข่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1. เชิงปริมาณ : มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกเป็นจำนวน 1296 คน

1.2. เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกคิดเป็นร้อยละ 97.88

1.3. ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความมั่นใจในตัวผู้จบการศึกษา ที่มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับความรู้จากการศึกษา และเชื่อได้ว่าผู้จบการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1. เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 135 คน

2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวนจำนวน 95 คน

1.2. เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ 70.37

1.3. ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการ มีความมั่นใจในการเรียน ที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ทดลองประกอบอาชีพและได้ทำผลการประกอบการจริง ซึ่งสามารถใช้เป็นประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอิสระนอกเหนือจากการทำงานประจำซึ่งเป็นอีกหนึ่งทางเลือกหลังจากผู้เรียนจบการศึกษา

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ

2.1 เจริญปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้เข้ารับแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 15 แผนกวิชา

2.2 เจริญคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการ มีความเชื่อมั่นในตัวผู้เรียนได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในด้านวิชาชีพ ที่มีมาตรฐานทัดเทียมหรือสูงกว่า จนสามารถมีผลงานให้เห็น ในทุกระดับ ทำให้วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นที่ยอมรับในเรื่องความรู้ความสามารถของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1 เจริญปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1199คน

1.2 เจริญคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนร้อยละ 70.98

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในการดูแลผู้เรียนเพื่อให้ช่วงเวลาการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีความปลอดภัย มีความพร้อมในการเรียน โดยวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้อำนวยความสะดวกหลายๆด้านให้กับผู้เรียน เช่น ด้านทุนการศึกษา ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านประกันชีวิต ด้านการดูแลตรวจสุขภาพผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ได้ทัดเทียมกัน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1 เจริญปริมาณ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 3410 คน

2.2 เจริญคุณภาพ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีจำนวนร้อยละ 96.71 หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อกท. เจริญเงิน ระดับภาค

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความภูมิใจในตัวผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จากคำชมเชยจากสังคมที่มีต่อผู้เรียนในหลายๆด้าน ทั้งด้านบริการวิชาชีพ ด้านการบริการวิชาการ ด้านจิตอาสา การปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การปลูกฝังให้รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ การรักในระบบประชาธิปไตย เป็นบุคคลเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัดอดออม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1 เจริญปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อจำนวน 1019 คน

3.2 เจริญคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำใน

สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 90.98

3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความมั่นใจในตัวผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เมื่อศึกษาจบหลักสูตรจะเป็นผู้ที่หน่วยงาน หรือองค์กร ต้องการให้ร่วมงานด้วย เพราะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในทุกๆด้าน ทั้งทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต หรือจะประกอบอาชีพอิสระก็มีความสำเร็จมีผู้รับบริการให้การยอมรับ

2) จุดเด่น

การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มเติมให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับช่วงสถานการณ์โควิด 19 ซึ่งผู้เรียนยังสามารถได้ร่วมและแสดงออก ต่อกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี ได้มีงานทำหรือศึกษาต่อ และเป็นที่ยอมรับต่อสังคมและชุมชนภายนอก

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนที่เข้ามาเรียนเริ่มต้นมีทักษะ และองค์ความรู้พื้นฐาน และโอกาสการเข้าถึงที่แตกต่างกัน ควรได้รับสนับสนุนด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้ ส่งเสริมการให้ความรู้ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เท่าทันกัน ส่งเสริมงบประมาณด้านผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ทันต่อสถานการณ์ และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ การแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการยอมรับ เชื่อมั่น จากสังคม องค์กร หรือชุมชนภายนอก และยกระดับมาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ส่งเสริมกิจกรรมดูแลผู้เรียน ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อลดความเสี่ยงของผู้เรียนในหลายๆด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และผู้เรียนจบการศึกษาได้ตามหลักสูตร

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1. เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 4 ประเภทวิชา จำนวน 27 สาขาวิชา

1.2 เชิงคุณภาพ : การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ จำนวน ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความมั่นใจในตัวผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จะได้รับความรู้ที่เต็มประสิทธิภาพและทันต่อเทคโนโลยี

ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทันต่อเทคโนโลยีและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 27 สาขาวิชา

2.2 เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองมีความมั่นใจในตัวผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จะได้รับความรู้ที่เต็มประสิทธิภาพและทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกสาขาวิชา เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทันเทคโนโลยีและสนองผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1. เชิงปริมาณ : ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีจำนวน 161 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ครูได้รับการยอมรับในเรื่องการจัดการแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำนวน 146 คน

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียน มีความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถนำมาใช้จริงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองผู้เรียนได้อย่างดี

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม

2.1 เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 161 คน

2.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรจัดให้มีการจัดกระบวนการเรียน การสอน ที่

พัฒนาและสอดคล้องกับบริบทในแต่ละสาขางานโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง รับรู้เท่าเทียม ทัดเทียมและรู้ครบกระบวนการมากที่สุด เพื่อที่องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียน จักได้มั่นใจในทักษะวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

3. การจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1 เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 161 คน

2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 146 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 161 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 161 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 105 คน

3.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 91.18 ของจำนวนครูทั้งหมด

3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียนได้มั่นใจในระบบการเรียนการสอนที่ได้กำหนด วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรคัดเลือกผู้สอนที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติตรงและเหมาะสมตามสาขาที่สอน และจัดให้ครูผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นระบบ และเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.1 เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 161 คน

2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 161 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 161 คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 161 คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 161 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 100

4.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีระบบการดูแลผู้เรียนแบบรายบุคคลเพื่อ

ให้การดูแลเป็นไปอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบได้ และเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนได้ตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ระดับคุณภาพดีเลิศ

5.1 เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 136 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 145 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 145 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 145 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 119 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 85.71

5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้กระบวนการสอน กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูง และให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เพื่อที่จบการศึกษาไปแล้ว ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

6.1 เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 157 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 94.57

6.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรพัฒนาเทคโนโลยีทางการสื่อสารให้เป็นไปอย่างทันสมัยและเพียงพอต่อการศึกษายุคใหม่ การศึกษา การค้นคว้า การสืบค้นที่ไม่ได้อยู่แต่เพียงในสถานศึกษาและในเอกสารเท่านั้น แต่สามารถค้นคว้าในโลกอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนจะได้ความรู้ที่หลากหลายและเปิดกว้างทางการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1. เสิ้งปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและประสานภายนอกสถานศึกษา

1.2. เสิ้งคุณภาพ : การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบโปรแกรมedr ที่ระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตแต่ละเฟส 1024 mbps

1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีระบบฐานข้อมูล ทั้ง 9 ด้าน ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน มีระบบการดูแลระบบอย่างปลอดภัย สามารถเชื่อมต่อภายในระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรได้อย่างรวดเร็วและสะดวก ทำให้ผู้ที่ต้องการเข้าถึงข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยได้อย่างดีและปลอดภัย

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1 เสิ้งปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและเพียงพอ

2.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษาต่อผู้รับบริการ

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเอนกประสงค์ที่พร้อมต่อการเรียนรู้ การใช้งาน และได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีอาคารที่มีความพร้อมถูกใช้ในการปฏิบัติราชการขององค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1 เสิ้งปริมาณ : วิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยครอบคลุมทั่วพื้นที่ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และยังได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เสิ้งคุณภาพ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีความปลอดภัย สะอาดเป็นที่พึงพอใจกับบุคลากรและผู้รับบริการของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรอย่างยิ่ง

3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ทำให้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมทางราชการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งองค์กรภายในและภายนอก การจัดกิจกรรมของหน่วยงานเอกชนที่เป็นประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ดูแลสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรับรองผู้ที่มาใช้บริการภายในสถานศึกษา และเอื้ออำนวยความ

สะดวกและปลอดภัย ให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิค
กำแพงเพชรอย่างสูงสุด

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.1 เสิ้งปริมาณ : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการ
ใช้งานของผู้รับบริการของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีผู้ใช้บริการเฉลี่ย 3222 คนต่อปี

4.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผู้เข้าใช้
บริการ คิดเป็นร้อยละ 91.37

4.3 ผลสะท้อน : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มี
ประเภทการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอ สะอาด สะดวก บรรยากาศที่เหมาะสมให้เป็น
แหล่งที่สืบค้นข้อมูล ทั้งแบบเอกสาร แบบมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
เน็ตในการสืบค้น รองรับทั้งผู้เรียนและผู้สนใจในการสืบค้นข้อมูล

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

5.1 เสิ้งปริมาณ : ระบบอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จุดเชื่อม
ต่ออินเทอร์เน็ตภายนอก 3 เพลส จุดกระจายสัญญาณภายในทั้งระบบสาย และระบบ wifi รอบ
อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

5.2 เสิ้งคุณภาพ : ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถาน
ศึกษา มีระดับความเร็วเฟสละ 1024 mbps

5.3 ผลสะท้อน : ระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีทั้งระบบสาย
สัญญาณที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และระบบ wifi ที่รองรับคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่และระบบ
โทรศัพท์ สมาร์ทโฟน หรืออุปกรณ์ที่ใช้งานกับระบบอินเทอร์เน็ต กระจายทั่วทุกอาคาร และ
พื้นที่รอบวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเพื่อให้ผู้เรียนหรือบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัย
เทคนิคกำแพงเพชรสามารถใช้ได้ทั่วถึง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1. เสิ้งปริมาณ : 1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 5 สาขาวิชา

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีมีจำนวน 294 คน

1.2 เสิ้งคุณภาพ : การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีจำนวนสาขา คิดเป็นร้อยละ 35.71
จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 8.33

1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เปิดหลักสูตรทวิภาคีระดับ ปวช.และปวส.
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการที่มีคุณภาพ และให้ความ
ร่วมมือกับสถานศึกษา รองรับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่มา

มากกว่าในชั้นเรียน ผู้เรียนได้ฝึกจากเทคโนโลยีจากสถานประกอบการที่พัฒนาไปได้เร็วกว่า เทคโนโลยีในสถานศึกษาทำให้ผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรทวิภาคี มีความพร้อมในการทำงานเมื่อเรียนจบ

2) จุดเด่น

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีนโยบายส่งเสริมให้มีการอบรมและพัฒนา กิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี อย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีงบประมาณอย่างจำกัดยังคงเป็นอุปสรรคในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ครอบคลุมทั้งหมด ทั้งด้านการเรียนการสอนและด้านสิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภค เพื่อให้ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรควรเพิ่มการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษานอกเหนือจากงบประมาณที่ได้ จากเครือข่ายต่างๆที่ให้การสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษา การเพิ่มสาขาในหลักสูตรทวิภาคี และส่งเสริมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีได้รวดเร็วและสะดวก เพียงพอยิ่งขึ้น มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดการการศึกษาทันต่อยุคและเทคโนโลยี

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1 เสิ้งปริมาณ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมด 41 คน

1.2 เสิ้งคุณภาพ : ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 18.89 ของบุคลากรทั้งหมด

1.3 ผลสะท้อน : การบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาจากบุคลากรหลายด้าน ใช้กระบวนการความคิดแบบประชาธิปไตย อย่างมีเหตุและผล ทำให้การพัฒนาสถานศึกษาไปในแนวทางเดียวกันและต่อเนื่อง มีการแบ่งคณะกรรมการบริหารงานส่วนอื่นๆเป็นไปตามระบบ ทำให้การบริหารมีการเชื่อมโยงในทุกฝ่ายของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1 เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 สาขาวิชา

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบกับจำนวนสาขาวิชาทั้งหมด

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรภายนอกที่สนับสนุนทางการศึกษาให้กับวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ทั้งด้านทุนการศึกษา อุปกรณ์ส่งเสริมการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมเพิ่มเติมให้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษานอกเหนือจากในสถานศึกษา ทั้งองค์ความรู้และปัจจัยอื่นเพิ่มเติมให้กับวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1 เชิงปริมาณ : การบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 4 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ : กิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกิจกรรม

3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้ผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพออกไปสู่สังคม เป็นที่ต้องการของสังคม และในเวลาที่คุณเรียนได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็นผู้เสียสละ รู้จักแบ่งปันในสิ่งที่สามารถช่วยและทำได้ เช่นการออกบริการด้านวิชาชีพ เพื่อชุมชน การบริการด้านความรู้เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน ดังที่เห็นผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับชุมชนอย่างต่อเนื่องและเสมอมา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับคุณภาพดี

1.1 เชิงปริมาณ : ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน จำนวน 332 เรื่อง จำนวน 16 สาขาวิชา

1.2 เชิงคุณภาพ : ได้รับรางวัล จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งระดับหน่วย และระดับจังหวัด และนำไปใช้ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชุมชน

1.3 ผลสะท้อน : ผลงานวิจัยของผู้เรียน ได้จากการพัฒนาความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมาแล้วใช้แนวคิดในการสร้างสรรค์ ออกมาเป็นชิ้นงานโดยมีกระบวนการทดลองตามหลักวิทยาศาสตร์ และกาจัดทำเชิงวิจัย ซึ่งผลงานที่ได้เกิดประโยชน์กับการศึกษา เกิดกับภาควิชา และยังเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ชุมชน จนได้รับการยอมรับหรือได้รางวัลในระดับสูงๆ

อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาแนวคิดหลังจากจบการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนหรือประเทศในอนาคตได้

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีการสร้างความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก ทำให้เกิดความร่วมมือในทางการศึกษาเป็นอย่างดี สร้างความไว้วางใจให้เป็นส่วนหนึ่งของ การมีส่วนร่วมในการช่วยชุมชน ในด้านทักษะวิชาชีพ ด้านบริการชุมชน จิตอาสา และ สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมต่างๆให้ใช้ประโยชน์ได้กับชุมชน องค์กร และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเสมอมา

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ทรัพยากรต่างๆที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากแหล่งต่างๆ ที่มีมากมาย แต่ยังคงไม่เพียงพอต่อการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมต่างๆ ในการคิดค้นและการพัฒนา ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาการศึกษา ควรเพิ่มการสร้างความร่วมมือกับหลายๆส่วนภายนอกองค์กรในหลายๆด้าน เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่ดียิ่งขึ้นของการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มศักยภาพความร่วมมือกับองค์กร บุคคล หรือชุมชนภายนอก ให้มีมากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการศึกษา ส่งเสริมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ภายนอกได้ยอมรับในความรู้ความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.82
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.94
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ(สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ) 2. โครงการทดสอบมาตรฐานการศึกษา-V-NET กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มภาษาอังกฤษ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการจัดทำวันคำฝักประสบการณ์ และทราบายได้ระหว่างเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์สู่งานอาชีพ 2. โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และผู้เรียน
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา พัฒนา นักศึกษาพร้อมรับผิดชอบต่อสังคม 2. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา 3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ซาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. โครงการประกวดแดนเซอร์ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ 5. โครงการอบรมจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมฯ และองค์การวิชาชีพ 6. โครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน 7. โครงการประชุมผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา 8. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 9. โครงการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนนักศึกษา 10. โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาให้นักศึกษา 11. โครงการพิจารณาเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 12. โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพื้นฐานความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 13. โครงการแนะแนวอาชีพและจัดหางานสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ 14. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนรู้ 2. โครงการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติการต้นแบบInternet of Things (IOT)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมให้ความรู้ในการลงข้อมูลข่าวสารของแผนกวิชาและงานในเว็บ 2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน 5. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 6. โครงการสรรหาครูดีเด่น ครูแสนดี และครูสอนแสนดี 7. โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมาตรฐานการปฏิบัติงาน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 2. โครงการจัดซื้อพรมไม้ทางการศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนการสอน ให้ได้ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 3. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 4. โครงการอบรมให้ความรู้ ในการลงข้อมูลข่าวสารในเว็บไซต์ ของแผนกวิชาและฝ่ายงาน 5. โครงการพัฒนาโรงงานให้เป็นโรงงานเทคโนโลยีสมัยใหม่ของแผนกวิชา 6. โครงการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนเทคโนโลยีสมัยใหม่ของแผนกวิชา 7. โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ (ทวิภาคี) 2. โครงการปฐมนิเทศให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองก่อนการฝึกอาชีพ (ทวิภาคี)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ MOU 2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3. โครงการรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการเข้าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคลาวด์เซิร์ฟเวอร์ EDR

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านวัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของครู และนักเรียนเพื่อการประกวดระดับภาคและระดับชาติ 2. โครงการอบรมการพัฒนาวัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ประเภทซอฟต์แวร์ 3. โครงการลดหย่อนค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของคนรุ่นใหม่ 4. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

ภาคผนวก

- (ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564
- (ข) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2564
- (ค) ภาพประกอบผลงานและกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ที่ ๒๑๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และเอกสารหลักฐานเพื่อรอรับการประเมินภายในและจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสถาพร โพธิ์หวี	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุบรรณ ชัยยะ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายประหยัด แซ่มัจฉี	ครูชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายวรสันต์ ชื่นชม	ครูชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายรชต ดิลกรัชตสกุล	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ

๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายวรสันต์ ชื่นชม	ครูชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดม เสือคอนกลอย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางมัทรี รักพงษ์	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.สาโรจน์ เกกิงสรคันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. แก้ปัญหา...

๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- | | | |
|------------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกานต์ศินี ทวีเสริมสิริสุข | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายฉันทพัฒน์ สมนึกเจริญสุข | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางพัชราพร กล้าหาญ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายอธณายนัน สงวนวงศ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางโยทกา ชิตียะ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายสมบัติ ชิวหา | ครูเชี่ยวชาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมูทิตา สุดสงวน | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายวิจิตร พิรารมย์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมูทิตา สุดสงวน | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตญา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายสัจจา มโนมัยนุกุล | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิชาภา ไชยราช | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายสัจจา มโนมัยนุกุล | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิชาภา ไชยราช | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายวรสันต์ ชื่นชม | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิราภา ปิ่นทอง | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล

๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ อำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประหยัด แซ่มजूย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒. นายอุดม เสือคอนกลอย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุดม เสือดอนกลอย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางอุบล ตาลเมือง | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๔. นางนิตยา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการอำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุบรรณ ชัยยะ | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุพล จันปอภาร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางมัทรี รักพงษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายอุดม เสือดอนกลอย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิตยา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายวีระพงษ์ ข้าเปรม | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสาธิตา แก้วเกิด | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายสุพล จันปอภาร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายภীরภัท วิวัฒน์พงษ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาวงศ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
 ๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ
อำนวยความสะดวกดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- | | | | |
|------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประหยัด แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุดม เสือดอนกลอย | ครูชำนาญการพิเศษ | | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.สาโรจน์ เกกิงสรคันธ์ | ครูชำนาญการ | | กรรมการ |
| ๔. นางมัทรี รักพงษ์ | ครู | | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. อำนวยกร ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
 ๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายอุดม เสือดอนกลอย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมัทนา จีบกล้า | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายศราวุธ สงล่า | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอมวาศรี แซ่ปึง | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายมงคล ถนอมสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววัลลีย์ เกิดพงษ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
 ๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ
อำนวยความสะดวกดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุบรรณ ชัยยะ | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอุดม เสือดอนกลอย | ครูชำนาญการพิเศษ | การกรรมการ |
| ๓. นางมัทรี รักพงษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายสุพล จันทปอภาร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายชุมพล ชติยะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปิยะวรรณดา เกิดยอด | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายชุมพล ชติยะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปิยะวรรณดา เกิดยอด | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประหยัด แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวทิพย์วัลย์ ศรีวงษ์วรรณ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายภีร์ภัท วิวัฒน์พงษ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาวงค์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายภีร์ภัท วิวัฒน์พงษ์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาวงค์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล

๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ อำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

๓. คณะกรรมการจัดรวบรวมข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งานบริหารงานทั่วไป

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ๑. นายสุพล จันทปอภาร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ | ครูชำนาญการ |
| ๓. นางสาวศศิธร โมกมัน | ลูกจ้างประจำ |

งานบุคลากร

- | | |
|------------------------|------------------|
| ๑. นายวีระพงษ์ ข้าเปรม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายคชา กังวาท | ครูชำนาญการพิเศษ |

๓. นางสาวนฤมล ชิตประทุม
๔. นางสาวโชติดา พักเรือนดี
๕. นายธนภัทร ปานคำ
๖. นางสาวสาธิตา แก้วเกิด

ครูชำนาญการ
ครู
ครูผู้ช่วย
เจ้าหน้าที่

งานการเงิน

๑. นางสาวจิตติรัตน์ ไชยวงศ์
๒. นางสาวกาญจนา มีสุข
๓. นางสาวนุชนาถ ชุ่มรัมย์

เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่

งานการบัญชี

๑. นางสาวปอว์ พันธุ์ศรี
๒. นางสาววิณนิพิศ ทองสำฤทธิ
๓. นางสาวภควดี สิทธิกัน

ครูชำนาญการ
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่

งานทะเบียน

๑. นายฉันทพัฒน์ สมนึกเจริญสุข
๒. ว่าที่ ร.ต.ฐานันต์ คำเลิศ
๓. นางสาวปนัดดา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา

ครูชำนาญการ
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่

งานอาคารสถานที่

๑. นายชุมพล ขัติยะ
๒. นายจิรศักดิ์ สุริยาส่องแสง
๓. นายชนะศักดิ์ เนื้อไม้
๔. นางปิยะวรรณดา เกิดยอด

ครูชำนาญการพิเศษ
พนักงานราชการ (ครู)
ครูพิเศษ
เจ้าหน้าที่

งานประชาสัมพันธ์

๑. นายเทอดพล เพชรจันทร์
๒. นายภีรภัท วิวัฒน์พงษ์
๓. นางสาวหทัยชนก วงษ์คำ
๔. นายอภิรักษ์ จินตกลกิจ
๕. นางสาวอาชัญญา ศรีวรรณศิลป์
๖. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาวงศ์
๗. นางสาวสุนิศา ร่มโพธิ์

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่

งานพัสดุ

๑. นายณรงค์ ตระกูล
๒. นางสุดารัตน์ วงษ์อ่อง
๓. นางสาวสุภาพร แก้วนิคม
๔. นางสาวยุธิกา นวมวงศ์

ครูชำนาญการ
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่

งานวางแผนและงบประมาณ

๑. นางมัทรี รักพงษ์
๒. นางสาวอมาระศรี แซ่ปึง

ครู
เจ้าหน้าที่

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๑. นายภีรภัท วิวัฒน์พงษ์
๒. นางสาวสุนิศา ร่มโพธิ์
๓. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาวงศ์

ครูชำนาญการ
เจ้าหน้าที่
เจ้าหน้าที่

งานความร่วมมือ

๑. นายศรารุท สงล่า
๒. นายสัญญาชัย พิสิท
๓. นายชัยลักษณ์ เส้นเศษ
๔. นายสิทธิ กุลบุตร
๕. นางสาวอมวาศรี แซ่ปิง

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครู
พนักงานราชการ (ครู)
เจ้าหน้าที่

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑. นายวิจิตร พิรรัมย์
๒. นางสาววิชญาพร โกมลกระหนก
๓. นางมัทนา จีบกล้า
๔. นางสาวฐิติมา แก้วกำเนิด
๕. นางสาวมุกิตา สุดสงวน

ครูชำนาญการ
ครู
พนักงานราชการ (ครู)
ครูพิเศษ
เจ้าหน้าที่

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. นายวาที สุรินทะ
๒. นางสาววันทีณี วัตแพง

ครูชำนาญการ
เจ้าหน้าที่

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๑. นายสมบัติ ชิวหา
๒. นางดัชนียะ จะวรรณะ
๓. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ
๔. นายธราทรกุล บัวบาน
๕. นางสาววิไลรัตน์ ถมทอง
๖. นายเกียรติพงษ์ เพิ่มพัฒนากุล
๗. นางพิมพ์สุรีย์ พงษ์เสื่อ
๘. นางสาวสุภัสชา สวาทพงษ์
๙. นางสาวเบญจมาภรณ์ อินทร์อ่วม
๑๐. นางนภาพร ตั้งแต่ง
๑๑. ว่าที่ ร.ต.ณัฐนนท์ จาดคำ
๑๒. นางสาวมุกิตา สุดสงวน

ครูเชี่ยวชาญ
ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการ
ครู
ครู
ครู
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
เจ้าหน้าที่

งานโครงการพิเศษและบริหารชุมชน

๑. นายมงคล ถนอมสุข
๒. นายอุดมศักดิ์ ทวนพล
๓. นางสาววัลลีย์ เกิดพงษ์

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูพิเศษ
เจ้าหน้าที่

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑. นายอัครณายนัน สงวนวงศ์
๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ อินทร์อ่วม

ครูชำนาญการ
ครูพิเศษ

๓. นางสาวนภาพร ตั้งแต่ง	ครูพิเศษ
๔. นางโยทกา ขัตติยะ	เจ้าหน้าที่
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	
๑. นายวรสันต์ ชื่นชม	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวจิราภา ปิ่นทอง	เจ้าหน้าที่
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	
๑. นางพชรกมล อินทรสุด	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาววัชรินทร์ พวงทอง	ครูผู้ช่วย
๓. นางสาวปัทมาวรรณ เอี่ยมรักษา	ครูพิเศษ
๔. นางสาวนพมาศ ศรีวงษ์วรรณ	ครูพิเศษ
๕. นางปิยะวรรณดา เกิดยอด	เจ้าหน้าที่
งานครูที่ปรึกษา	
๑. นางสาวกานต์ศินี ทวีเสริมสิริสุข	ครูชำนาญการ
๒. นางกนกกรดา ปานสุด	ครูพิเศษ
๓. นางภาณี พิมพ์ทอง	ครูพิเศษ
๔. ทิพวรรณ ศรีสวัสดิ์	ครูพิเศษ
๕. นางพัชราพร กล้าหาญ	เจ้าหน้าที่
งานปกครอง	
๑. ว่าที่ ร.ต.สาโรจน์ เกกิงสรคันธุ์	ครูชำนาญการ
๒. นางสาววัลลีย์ เกิดพงษ์	เจ้าหน้าที่
งานวิทยบริการและห้องสมุด	
๑. นายประหยัด แซ่มจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวทิพย์วัลย์ ศรีวงษ์วรรณ	เจ้าหน้าที่
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	
๑. นางปราณี แสงจันทร์	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวโชติดา พักเรือนดี	ครู
๓. นายชัยลักษณ์ เส้นเศษ	ครู
๔. นางสาวรัตนาวดี ปลื้มใจ	ครูผู้ช่วย
๕. นางสาวสุปรียา คันสิงหา	ครูพิเศษ
๖. นางกนกกรดา ปานสุด	ครูพิเศษ
๗. นางนิตยา รัตตสนธิกุล	พนักงานราชการ
งานวัดผลและประเมินผล	
๑. นายสัจจา มโนมัยนุกุล	ครูชำนาญการ
๒. นางภาณี พิมพ์ทอง	ครูพิเศษ
๓. นางนิชาภา ไชยราช	เจ้าหน้าที่
งานอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี	
๑. นายอุดม เสือคอนกลอย	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. จิรศักดิ์ สุริยะส่องแสง	พนักงานราชการ (ครู)

๓. นางมัทนา จีบกล้า	พนักงานราชการ (ครู)
๔. นางอุบล ตาลเมือง	เจ้าหน้าที่
งานสื่อการเรียนการสอน	
๑. นายศุภกร ศรีอาวุธ	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายประกิจ เปรมเดช	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวทิพย์วัลย์ ศรีวงษ์วรรณ	เจ้าหน้าที่
แผนกวิชาช่างยนต์	
๑. นายสมศักดิ์ พุดตาลดง	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายกฤษดา สาทร่าย	พนักงานราชการ (ครู)
๓. นายสิทธิ กุลบุตร	พนักงานราชการ (ครู)
๔. นายอุดมศักดิ์ ทวนพล	ครูพิเศษ
๕. นายสุวิชา ชุนณรงค์	ครูพิเศษ
๖. นายปริญญา ดีไพร	ครูพิเศษ
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๑. นายวัชรอน ขอพรกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายวิชา กุลมัย	ครู
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๑. นายพงษ์เพชร นาคพงษ์	ครูชำนาญการ
๒. นายสมคิด สมนักพงษ์	ครูพิเศษ
๓. นายเมธี มูลฟู	ครูพิเศษ
๔. ว่าที่ ร.ต.ชัยมงคล เงินพจน์	ครูพิเศษ
๖. นายทิวานนท์ โพธิ์โต	ครูพิเศษ
๗. นายดิสดนัย ณะสุข	ครูพิเศษ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	
๑. นายอัครนิตย์ ล่องชุมผล	ครูชำนาญการ
๒. นายชูโชค อิมเหว่า	ครู
๓. ว่าที่ ร.ต.ชาลิต เอกสินเสริม	ครู
๔. นายธงชัย เรืองคำ	ครูพิเศษ
๕. นายธนจิต เนียมวงษ์	ครูพิเศษ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑. นายไชยบูรณ์ ประเดิมรัตนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายปรีชา มลเลื่อน	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นายสำเร็จ คำกมล	ครูชำนาญการ
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๑. นายคชา กังวาท	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายศณพงศ์ สิงห์ชนะ	ครูพิเศษ
แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	
๑. นายสมทัย บัวชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายกิตติพงษ์ ดิษฐบรรจง	ครูพิเศษ

๓. นางสาวรัตนภรณ์ แสงเงิน	ครูพิเศษ
๔. นายอุกฤษฏ์ สิบริมย์	ครูพิเศษ
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	
๑. นายชัยณรงค์ มีเต็ม	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายภัทรพงศ์ จันทร์เขียว	ครูพิเศษ
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	
๑. นายชุมพล ม่วงจัน	ครูชำนาญการ
๒. นายบุญยวัฒน์ สิทธิ์น้อย	ครูพิเศษ
๓. นายภาณุพงศ์ วิทยาพล	ครูพิเศษ
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑. นายปกรณ์ ปัญญาดี	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวสุภาพร ผุดผ่อง	พนักงานราชการ (ครู)
แผนกวิชาการบัญชี	
๑. นางสาวสุดใจ ยาละ	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางมัทรี รักพงษ์	ครู
๓. นางสาวสุนิตา นาคอัน	ครูพิเศษ
แผนกวิชาการขายและตลาด	
๑. นายธรรางกูล บัวบาน	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวนภาพร ตั้งแต่ง	ครูพิเศษ
๓. นางทิพวรรณ ศรีสวัสดิ์	ครูพิเศษ
แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	
๑. นางสาวดวงใจ ไตรบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์	ครูพิเศษ
๓. นางสาวนिरชา แชนท์ลิ้ม	ครูพิเศษ
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๑. นางสาวณัฐปาลิน ทักษิณวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวจิตติมา แก้วกำเนิด	ครูพิเศษ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑. นางจุฑารัตน์ เนวะมาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาววิชญาพร โกมลกระหนก	ครู
๓. นางสาวอาริยา กาไสย	ครูพิเศษ
๔. นางสาวสุปรียา คั่นสิงหา	ครูพิเศษ
๕. นางสาวณัฐวรรณ ยาละ	ครูพิเศษ
๖. นางกนกรดา ปานสุด	ครูพิเศษ
๗. นายธนพลธ์ เพชรรี่	ครูพิเศษ
แผนกวิชาธุรกิจคหกรรม	
๑. นางสาวสุขสิริ อินจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายอำพล แสนหาญ	ครู
๓. นายฉัตรชัย เพียรรักษา	ครูพิเศษ

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการอำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายรชต ดิลกรัตตสกุล	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายประหยัด แซ่มจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวดวงใจ ไตรบุตร	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายอุดม เสือคอนกลอย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดัชนี จะวรรณะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายชัช อินทะสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางจุฑารัตน์ เนวะมาตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายไชยบูรณ์ ประเดิมนรัตนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายอนุกุล เทียนการ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายปกรณ์ ปัญญาดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายภุชงค์ สาทร่าย	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาพร ผุดผ่อง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๑๓. นางศศิธร เพ็ชรอิน	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทพร สมนักพงษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายบุญยวัจน์ สิทธิ์น้อย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายภาณุพงษ์ วิทยาพล	ครูพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางสาววันทิณี วัดแพง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๘. นายวาทิ สุรินทะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองจากคณะกรรมการดำเนินงานประจำแต่ละด้าน
๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเป็นรูปเล่มเสนอวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด
๓. กรอกข้อมูลลงในระบบให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๒ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลรางวัลผลงานบุคลากรการศึกษาและสถานศึกษา

ผลรางวัลผู้เรียน ผลรางวัลครู ผลรางวัลสถานศึกษา

๑. นายเทอดพล เพชรจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิศา รมโพธิ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการอำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกมาตรฐานประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับข้อข่ายแนวทางและวิธีการ
จัดเก็บข้อมูล เพื่อได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามมาตรฐานที่กำหนด และขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม
กำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี ต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสถาพร โพธิ์หวิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตจันทบุรี โทร. 0531

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ที่อยู่ : ถนนปิ่นดำทึบ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร

โทร: 055-711090

E-mail: webmaster@kpt.ac.th

ระดับชั้น จำนวนสาขาวิชา จำนวนผู้เรียน จำนวนครู

ปวช. - ปวส.

1967 (ปวช.)

161

1559 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นายสถาพร โพธิ์

ทวี

โทร 0882730112

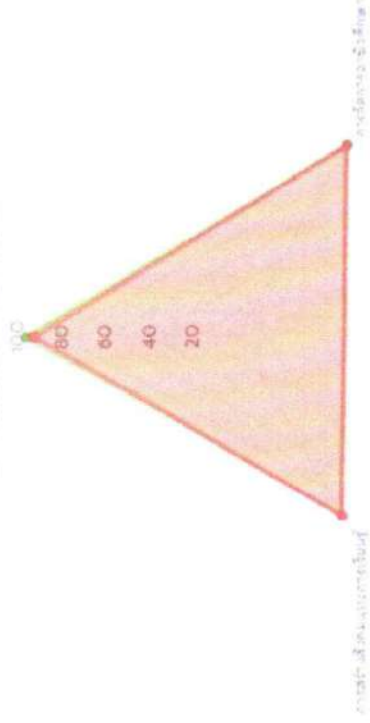
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตจันทบุรี โทร. 0531

ระดับคุณภาพ

97.94

0 2563 0 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



มาตรฐานที่	2563	2564
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	92.73	96.82
2. การจัดการอาชีวศึกษา	99.02	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	95.00
รวม	95.67	97.94

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-06-24 เวลา 13:43:48



วิทยาการส่งเสริมคุณวุฒิและการศึกษาของสถาบันราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : ถนนบ้านคำรห์ ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง

ปวช. - ปวส.

1967 (ปวช.)

161

จังหวัดกำแพงเพชร

1559 (ปวส.)

โทร: 055-711090

E-mail: webmaster@kpt.ac.th



ผู้อำนวยการ นายศตภาพ โพธิ์

ทวี

โทร 0882730112

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

97.94

ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	2563 Score 92.73	2564 Score 96.82	
2. การจัดการอาชีวศึกษา	99.02	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	95.00	
รวม	95.67	97.94	

ประเด็นที่	คะแนน	
	2563	2564
1.1 ด้านความรู้	Score 100.00	Score 100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60.00	80.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	80.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-06-24 เวลา 13:43:48

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบผลงานและกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่
ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ภาคเหนือ รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ศูนย์ซ่อมสร้าง
เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 อาจารย์อาชีวศึกษา การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการประกวดดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 นักศึกษาหญิง การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยซ้อนด้า ระดับชาติ ครั้งที่ 2 ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับชาติ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2564



รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564

