



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา

2565



วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-26 เวลา 17:40:02

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยการเก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนได้รับทราบข้อมูล เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองและผู้เรียนว่าจะได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพเพียงใด เมื่อเข้ามาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งเป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง ในยุคของข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานเกี่ยวกับผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน การบริการวิชาชีพสู่สังคม การจัดทำนวัตกรรม วิจัยและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การสรุปรายงานผลการประเมินจะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	62
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	65
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	77
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	82
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภาคผนวก	83

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในประเด็นของผู้สำเร็จการศึกษา โดยยึดตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของ BLOOM 3 ด้าน คือ

1. ด้านพุทธิพิสัย(ความรู้) ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีผลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. ด้านทักษะพิสัย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้เน้น เป็นประเด็นนำทางเพราะเป็นสถานศึกษาที่สอนด้านอาชีวศึกษา ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีผลระดับคุณภาพดีเลิศ ประกอบกับผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีผลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. ด้านจิตพิสัย วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ตระหนักเรื่องการปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนเก่ง ดีและมีคุณธรรม ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีผลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนในระดับคุณภาพดี และการมีงานทำหรือศึกษาต่อของผู้เรียนมีผลระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจนประสบผลสัมฤทธิ์ตามตัวบทสรุปในข้อ 1.1 มาแล้วนั้น เกิดเป็นผลลัพธ์ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามทฤษฎีการพัฒนาและความจำเป็นทางการศึกษา(Education of growth) ที่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีความจำเป็นทางด้านมิติกาย สมอง อารมณ์และสังคม ซึ่งสมนัยกับทฤษฎีการเรียนรู้ของ BLOOM กล่าวคือ ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรในฐานะที่เป็นผลผลิตของระบบการศึกษา (OUTPUT) เป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการวิชาชีพ มีทักษะในวิชาชีพ และมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

เมื่อผลผลิตของระบบการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีลักษณะตามมิติของทฤษฎีการเรียนรู้ดังกล่าวดังกล่าว ย่อมส่งผลให้ผู้สำเร็จศึกษาจากกระบวนการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในรอบปีที่ผ่านมา ได้ถูกเสริมสร้างให้เป็นกำลังแรงงาน(Labor Force) ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง (Productivity) เป็นกำลังและปัจจัยการผลิต ที่สำคัญในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการผลิตที่มีคุณภาพและการพัฒนา

ความสำเร็จทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

เมื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้ถูกสร้างจากระบบการศึกษา ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หรือแม้แต่สถานศึกษาอื่นที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเข้าศึกษาต่อ หรือพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้จากการมีงานทำ ย่อมชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่นให้การยอมรับต่อผู้สำเร็จการศึกษา และให้ยอมรับต่อองค์กร คือวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ข้อประเด็นต่างๆ เหล่านี้ คือผลสะท้อนกลับ(Impact) หรือผลย้อนกลับ(Feedback) ของทฤษฎีระบบเรื่องกระบวนการจัดการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างฝีมือแรงงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงในตลาดแรงงาน ในการจัดระบบการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เป็นไปตามทฤษฎีการเรียนรู้ทุกประการ มุ่งเน้นในมิติของทักษะพิสัยเป็นมิตินำ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นอาชีวศึกษาตามภาระหน้าที่ ของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ดังนั้น การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้เสียกับวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้มีการนำเสนอผลการดำเนินงานมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน ทั้งในรูปแบบการชี้แจงให้ทราบ ในวาระการประชุม กรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง และการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ หรือช่องทางช่องทางที่วิท้องถิ่นให้กับสาธารณชนได้รับทราบ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในจุดเด่นย่อมมีข้อจำกัดซึ่ง ข้อจำกัดของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรในการจัดการอาชีวศึกษา คือ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีพื้นฐานแตกต่างกันในด้านความรู้ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม

ด้วยความรู้ที่แตกต่างกันวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดระบบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียน ยึดระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ด้านเศรษฐกิจ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ดำเนินโครงการจัดหาทุนการศึกษา มีการผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ด้านสังคม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีระบบการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปรับพฤติกรรมให้ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศน์เพื่อสร้างความพร้อมในการออกไปใช้ชีวิตในสังคมให้ผู้เรียนหลังจบการศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จิตอาสา

ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้ตระหนักถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชนจึงได้ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาด้วยการเสริมสร้างค่านิยม และคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตอาสาของครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ด้วยกิจกรรมและโครงการที่เอื้ออำนวยต่อการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้บรรจุโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม และพัฒนาด้านจิตอาสา รวมทั้งการสนับสนุน ร่วมดำเนินกิจกรรมจิตอาสาทั้งกับชุมชนและสังคม ตลอดจนได้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จัดแหล่งการเรียนรู้ที่เสริมสร้างและพัฒนาด้านจิตอาสาสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ยกตัวอย่างเช่น การดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี มุ่งเน้นด้านจิตอาสา และทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นใน การพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียนนักศึกษา มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของสังคม
2. เพื่อให้สถานศึกษามีความร่วมมืออันดีต่อสังคมและชุมชนภายนอก
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จักการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ จากสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

กรอบแนวคิด

- 1) ผู้เรียน ให้มีส่วนร่วมในด้านการนำวิชาชีพบริการสู่สังคม
- 2) ผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาตนเองคุณธรรม จริยธรรมด้านจิตอาสา
- 3) ครู ให้การสอดแทรกกิจกรรมในการเสริมสร้างจิตอาสาไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน
- 4) บุคลากร มีความตื่นตัวที่จะร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคมกับทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 5) ผู้บริหาร จัดให้มีการรณรงค์ให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับจิตอาสา การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านจิตอาสา

6) ผู้บริหาร ได้ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรับผิดชอบ เน้นความเป็นระบบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสา

7) สถานศกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน

8) สถานศกษา บูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ต้งามและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้วยโครงการ/กิจกรรม

9) เน้นบรรยากาศและกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข

10) ใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสมรรถนะด้านจิตอาสา

วิธีการดำเนินงาน

1 ขออนุมัติโครงการ

2 ประชุมและมอบหมายหน้าที่

3 ดำเนินการตามโครงการ

4 ประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

1 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม ค่านิยมที่ต้งามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2 สถานศกษาได้จัดโครงการเกี่ยวกับจิตอาสา เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรทางการศกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศกษา

ประโยชน์ที่ได้รับ

1 ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ต้งามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2 ผู้จบการศกษา มีงานทำและศกษาต่อ ในระดับยอดเยี่ยม

3 สถานศกษาเป็นที่ยอมรับต่อองค์กร ชุมชน สังคมภายนอก

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาวศกษา

ศูนย์บรกรษไทย (Thai Traditional Preservation Center)

ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ตระหนักถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศกษาและชุมชน จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้แผนกวิชาธุรกิจคหกรรม เป็นสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาวศกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ที่มีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน โดยนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันสังคมในยุคข้อมูลข่าวสารควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ต้งามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยครูรุ่งธรรม ศรีวรรณศิลป์ ครูผู้ดูแลห้องเรียน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษาสาขาวิชาธุรกิจจกกรรมด้วยแนวคิดในการที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน โดยนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จัดแหล่งการเรียนรู้ และใช้ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) มาสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และก้าวทันสังคมในยุคข้อมูลข่าวสารควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรูปแบบของ Smart Classroom โดยใช้ชื่อว่าห้อง “ศูนย์อนุรักษ์ไทย” (Thai Traditional Preservation Center) ห้อง “ศูนย์อนุรักษ์ไทย” (Thai Traditional Preservation Center) โดยมีหลักการและแนวคิดในการพัฒนาที่สำคัญ คือ

- 1) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน
- 2) เน้นบรรยากาศของการเรียนรู้ที่มีความสุข
- 3) จัดรูปแบบของห้องเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและธรรมชาติของผู้เรียน
- 4) นำเทคโนโลยีใกล้ตัวและสื่อที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน
- 5) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนรู้ในห้อง
- 6) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 7) ใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
- 8) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาห้อง
- 9) บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีจรรยา

บรรณในวิชาชีพ

- 10) จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จากหลักการและแนวคิดที่นำมาใช้ในการพัฒนาห้องศูนย์อนุรักษ์ไทย (Thai Traditional Preservation Center) สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา แผนกวิชาธุรกิจจกกรรม ของวิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร ซึ่งมุ่งประโยชน์จากการเรียนรู้ไปยังผู้เรียนและประชาชนทั่วไปที่สนใจ โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนความพร้อมและความสามารถของครูผู้สอนซึ่งรับผิดชอบดูแลห้องที่ดำเนินการพัฒนาสถานที่เรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นส่วนสำคัญที่จะนำผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินด้านบริบทของการพัฒนาห้องศูนย์อนุรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาห้องศูนย์อนุรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินการพัฒนาห้องศูนย์อนุรักษ์ไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของการพัฒนาห้องศูนย์บริกรษไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

กรอบแนวคิด

ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาศูนย์บริกรษไทย มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของห้อง

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

ช่วงที่ 1 การประเมินก่อนดำเนินโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านบริบทโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 1 และด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 2 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ

ช่วงที่ 2 การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านกระบวนการ การบริหารโครงการ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 3

ช่วงที่ 3 การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านผลผลิตในส่วนของพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 4 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลด้านผลผลิตในส่วนของความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เคยใช้บริการห้องศูนย์บริกรษไทยโดยใช้แบบสอบถามฉบับที่ 5

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริกรษไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมของครู และนักเรียนนักศึกษา รองลงมาได้แก่ ความมั่นใจต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริกรษไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ประสพการณ์เกี่ยวกับวิชาที่สอนของครูผู้ดูแลห้อง รองลงมาได้แก่ เรื่องความเหมาะสมของสถานที่ให้บริการ ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาห้องศูนย์บริกรษไทยของวิทยาลัยเทคนิค

กำแพงเพชร พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องคุณภาพและความตั้งใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลห้อง รองลงมาได้แก่ เรื่องการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความเหมาะสมของช่วงเวลาในการให้บริการ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาห้องศูนย์วิชาชีพไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร สรุปได้ดังนี้

4.1 ผลการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของห้อง ในภาพรวมได้คะแนน 40 คะแนน (ร้อยละ 100) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า มีคะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน ในภาพรวมได้คะแนน 58 (ร้อยละ 96.66) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่ได้คะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผลผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในภาพรวมได้คะแนน 58 (ร้อยละ 96.67) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า ส่วนใหญ่ได้คะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในภาพรวมได้คะแนน 40 คะแนน (ร้อยละ 100) เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า มีคะแนนเต็มทุกเรื่อง สรุปผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่มีต่อห้องศูนย์วิชาชีพไทยของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่มีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องช่วยเพิ่มความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน รองลงมาได้แก่ เรื่องช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่วนเรื่องที่มีความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องทำให้ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม

สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษามีต่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. จังหวัดกำแพงเพชร มีแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจกิจกรรม ที่มีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน โดยนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันสังคมในยุคข้อมูลข่าวสารควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. เป็นแนวทางให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน

และจัดทำโครงการในลักษณะเดียวกัน ได้นำข้อเสนอเทศ ผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนาห้องเรียนและโครงการอื่นในลักษณะเดียวกัน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของครู ผู้บริหาร นักเรียนนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในชุมชนได้อย่างเหมาะสมต่อไป

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรประจำจังหวัด

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fixit center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ และวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรรับผิดชอบในเขตพื้นที่จ.กำแพงเพชร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้กับประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์
2. เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการจัดการแก่ช่างชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง

วิธีการดำเนินงาน

- 1 ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม 2564
- 2 ประชุมและมอบหมายหน้าที่ มกราคม 2565
- 3 ดำเนินการตามโครงการ มกราคม 2565- สิงหาคม 2565
- 4 ประเมินผล กันยายน 2565

ผลการดำเนินงาน

มีโครงการบริการและชุมชนจิตอาสาจำนวน 5 โครงการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการออกปฏิบัติงานจริง
2. ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับในการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักรกล

ทางการเกษตรในการประกอบอาชีพประจำวัน

3. ชุมชนร่วมกันพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์จนได้รับมาตรฐานคุณภาพสินค้า
4. ชุมชนเกิดการพัฒนาทักษะการให้บริการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ถนนปิ่นคำริห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

โทรศัพท์ 055-711090 โทรสาร 055-711200

E-mail webmaster@kpt.ac.th Website <http://www.kpt.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2482 ตรงกับวันอังคาร ขึ้น 1 ค่ำ เดือน 6 ปีเถาะ รัตนโกสินทร์ศก 158 นายบุญเลื่อน ศุภภักดี เป็นครูใหญ่เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 4 เรียนต่ออีก 3 ปี ในปีแรกที่เปิดรับนักเรียนได้ 34 คน วิชาที่เรียนแบ่งเป็น 2 อย่าง คือ วิชาการ ได้แก่ วิชาเรียงความ จดหมายไทย หน้าที่พลเมืองศีลธรรม เลขคณิต บัญชี วิชาการปฏิบัติ ได้แก่ งานสี การใช้ การรักษาและตกแต่งเครื่องมืองานไม้ โดยเรียน 36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ปีการศึกษา 2496 สมัยที่นายเพ็ญ แต่งก่อ เป็นครูใหญ่ ได้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างไม้ปลูกสร้างขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี และสมัยที่ นายเพ็ญ แต่งก่อ เป็นครูใหญ่นี้ ได้เปิดสอนแผนกวิชาช่างตัดผมอีกแผนกหนึ่ง และเปิดสอนได้ไม่กี่รุ่นมีผู้นิยมเรียนน้อยจึงได้ยุบเลิกไป

ปีการศึกษา 2503 นายสุวิทย์ วงษ์พานิช เป็นครูใหญ่ ได้ขยายหลักสูตรเปิดสอนชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างก่อสร้าง และในปีเดียวกันได้ตัดชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 ไปด้วย จนหมดชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2506

ปีการศึกษา 2503 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้กำแพงเพชรเป็นโรงเรียนการช่างกำแพงเพชร ภายหลังได้เปลี่ยนจากชั้นมัธยมศึกษา เป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สายอาชีพ) และจากชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูงเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายอาชีพ) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503

ปีการศึกษา 2510 กรมอาชีวศึกษายุบโรงเรียนการช่างสตรี ให้โอนกิจการและทรัพย์สินทั้งหมดมารวมกับโรงเรียนการช่างกำแพงเพชร โดยให้โอนครู คนงาน ภารโรง ที่ไม่ขอย้ายไปที่อื่นมารวมด้วย มีครูโอนมาอยู่กับโรงเรียนการช่างกำแพงเพชร 2 คน คือ นางนวลตา บัวแยม กับ นางนวลปรางค์ ชัยรัตน์

ในปีการศึกษา 2518 นายสากล เอี่ยมสะอาด เป็นครูใหญ่ ได้เปิดทำการสอน ระดับ ปวช. แผนกวิชาช่างยนต์ และติเซล รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่ออีก 2 ปี ได้รับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอน

ปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 และเรียนต่อจากประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายอีก 1 ปี ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีเดียวกันนี้ ได้ตัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ตอนต้น) ออกไป และตัดชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหมดในปีการศึกษา 2520

ปีการศึกษา 2519 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และช่างเชื่อมโลหะแผ่น ปิงบประมาณ 2518 สร้างอาคารเรียนเป็นตึก 3 ชั้น 9 ห้องเรียน 1 หลังยกฐานะจากโรงเรียนการช่างกำแพงเพชร เป็นโรงเรียนเทคนิคกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2520 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาช่างกลโรงงาน (เฉพาะภาคบ่าย) 1 เมษายน 2523 ยกฐานะจากโรงเรียนเทคนิคกำแพงเพชร เป็นวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ปีการศึกษา 2523 เปิดสอนแผนกวิชาพณิชยการ ระดับ ปวช.

ปีการศึกษา 2525 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 สาขาคือสาขาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป และสาขาบริหารธุรกิจ (ธุรกิจบริการ)

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ ระบบปกติ และระบบทวิภาคี เปิดทำการสอน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ในระดับปริญญาตรี

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ ระบบปกติ เปิดทำการสอน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 4 ประเภทวิชา คือ

- 1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- 2) ประเภทวิชาพณิชยกรรม
- 3) ประเภทวิชาคหกรรม
- 4) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน ปัจจุบันเปิด 4 หลักสูตร

1) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 3 ปี เปิดทำการสอน 15 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาวิชาช่างยนต์

- (2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- (3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- (4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- (5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- (6) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
- (7) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- (8) สาขาวิชาการก่อสร้าง
- (9) สาขาวิชาการบัญชี
- (10) สาขาวิชาการตลาด
- (11) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- (12) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (13) สาขาวิชาการอาหารและโภชนาการ
- (14) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- (15) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ (ปวช.) เข้าศึกษาต่อ 2 ปี หรือผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ 2 ปี โดยเปิดทำการสอน 16 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- (2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- (3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- (4) สาขาวิชาไฟฟ้า
- (5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- (6) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- (7) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- (8) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- (9) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- (10) สาขาวิชาการบัญชี
- (11) สาขาวิชาการตลาด
- (12) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- (13) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- (15) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- (16) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- (17) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (18) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

3) ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าที่ โดยจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โดยเปิดทำการสอน 3 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)
 - (2) สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
 - (3) สาขาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)
- 4) หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจ
- (1) สาขาวิชาช่างยนต์
 - (2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - (3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - (4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - (5) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
 - (6) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - (7) สาขาวิชาการอาหารและโภชนาการ
 - (8) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีสถานที่ราชการอยู่ตลอดแนวถนน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอเมือง พิพิธภัณฑสถาน มีวัดที่สำคัญหลายแห่ง ได้แก่ วัดคูยาง วัดนาควัชรโสภณ วัดบาง และวัดพระบรมธาตุ มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประจำจังหวัดได้แก่ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม โรงเรียนวัชรวิทยาและ โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลกำแพงเพชร โรงพยาบาลเอกชนเมืองกำแพงเพชรและโรงพยาบาลแพทย์บัณฑิต มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจกลางเมืองได้แก่ สวนสาธารณะสิริจิตอุทยาน ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ มรดกโลกอุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดกำแพงเพชร ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง บนพื้นที่ราบ ลุ่มแม่น้ำปิงอันเป็นแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์ที่เกิดจากขุนเขาทางทิศตะวันตกของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เกิดจากการทับถมของตะกอน พื้นที่ครึ่งหนึ่งของจังหวัด

เป็นที่ราบ เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม ทำให้จังหวัดกำแพงเพชรมีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพรรณธัญญาหาร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย ถั่วลิสง ไม้ส่าปะหลัง ข้าวโพด และยาสูบ โดยเฉพาะถั่วลิสงที่มีผลสีทอง เนื้ออ่อนนุ่ม รสชาติหวานลิ้นหอมที่สุดในเมืองไทย ซึ่งถือว่าเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ และนำชื่อเสียงให้แก่จังหวัดกำแพงเพชรอย่างมากจนได้รับฉายาว่า “เมืองถั่วลิสง”

สภาพสังคม

กำแพงเพชร อยู่ทางภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทยทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดเป็นที่ราบทางทิศตะวันตกเป็นภูเขาสลับซับซ้อนและเป็นต้นน้ำของลำธารต่างๆเช่นคลองสวนหมาก คลองวังเจ้า คลองขลุง และคลองแขยง ซึ่งจะไหลลงสู่แม่น้ำปิงที่เป็นแม่น้ำสำคัญที่ไหลผ่านกลางพื้นที่ของจังหวัดตั้งแต่เหนือสุดจนได้สุดกำแพงเพชรเป็นที่ตั้งของเมืองเก่าที่ปรากฏหลักฐานอยู่ในประวัติศาสตร์ไทยไม่น้อยกว่า 700 ปี เคยเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรสุโขทัย มีฐานะเป็นเมืองลูกหลวงและเป็นเมืองหน้าด่านทางยุทธศาสตร์ที่สำคัญกำแพงเมืองและป้อมปราการจึงถูกสร้างอย่างแข็งแรงและยังเหลือร่องรอยอยู่จนปัจจุบันจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ก่อนมีเมืองกำแพงเพชรเคยมีเมืองเก่ามาก่อน 2 เมืองคือเมืองซากังราว ตั้งอยู่ทางฝั่งซ้ายของแม่น้ำปิงและเมืองนครชุมอยู่ทางฝั่งขวาของแม่น้ำปิง

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดตาก และอำเภอศรีนครินทร์จังหวัดสุโขทัย

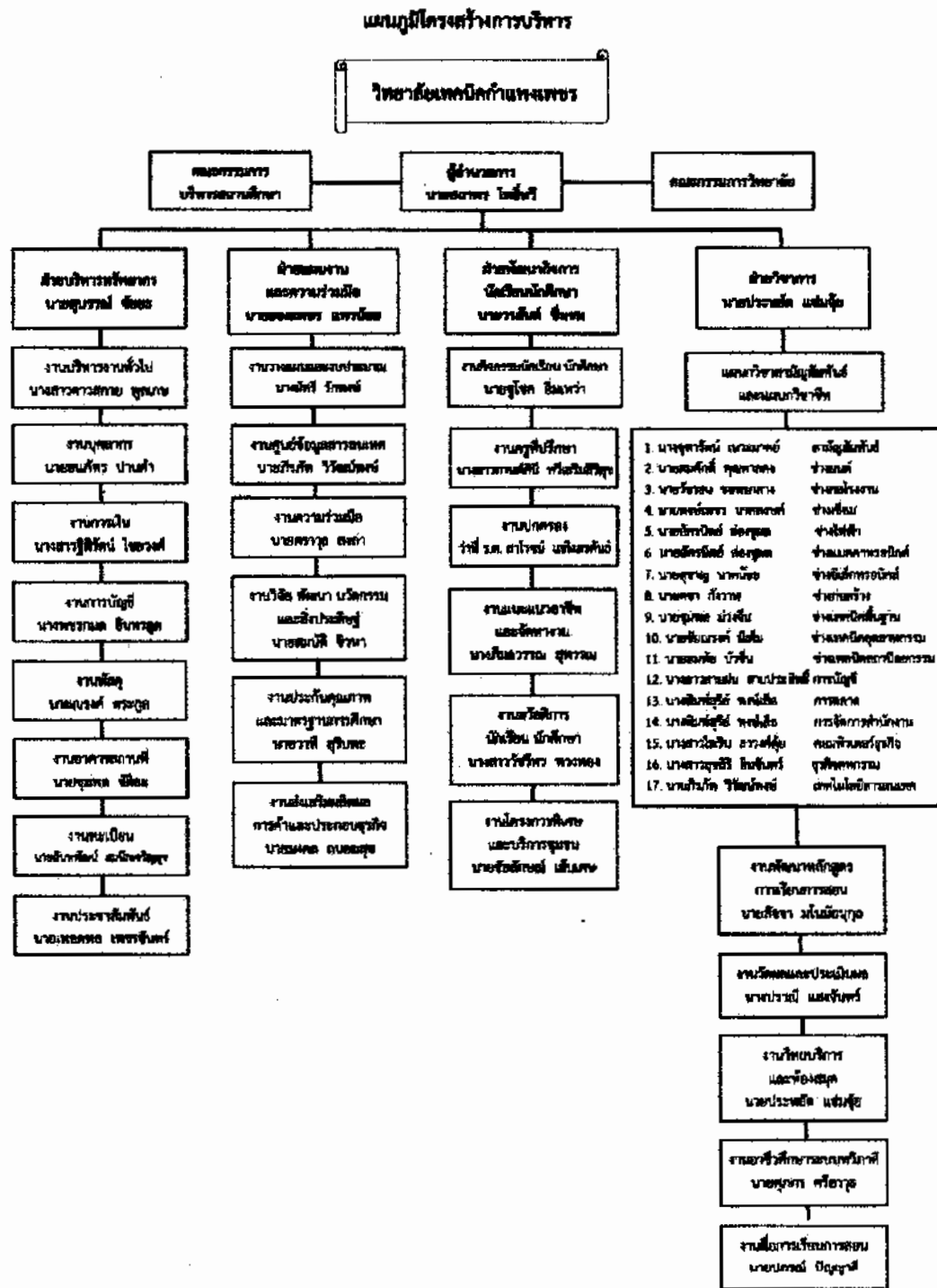
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัยจังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลกอำเภอโพธิ์ทะเลและอำเภอสว่างงาม จังหวัด

พิกัด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	733	0	0	733
ปวช.2	699	0	0	699
ปวช.3	628	0	0	628
รวม ปวช.	2060	0	0	2060

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	734	82	816
ปวส.2	669	64	733
รวม ปวส.	1403	146	1549

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	942	522	55.41
ปวส.2	747	677	90.63
รวม	1689	1199	70.99

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	766	535	69.84
ปวส.2	875	682	77.94
รวม	1641	1217	74.16

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	102	102	102
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
พนักงานราชการครู	7	7	7
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	56	56	56
เจ้าหน้าที่	31	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	18	-	-
รวม ครู	165	165	165
รวมทั้งสิ้น	220	165	165

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขา วิชา)
อุตสาหกรรม	8	9	17
พาณิชยกรรม	4	4	8
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	2	2	4
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขา วิชา)
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	15	16	31

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	8
อาคารปฏิบัติการ	9
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	9
รวมทั้งสิ้น	29

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2076630.00
งบดำเนินงาน	5713100.00
งบลงทุน	35599500.00
งบเงินอุดหนุน	25677145.00
งบรายจ่ายอื่น	2462800.00
รวมทั้งสิ้น	71529175.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเป็นหนึ่ง ลึกซึ้งคุณธรรม น้อมนำการศึกษา ฝ่าพิภคความรู้ เชิดชูสถาบัน

อัตลักษณ์

บุคลิกดี มีทักษะอาชีพ

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**วิสัยทัศน์**

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยไว้ดังนี้

"มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพให้มีมาตรฐาน มีศูนย์การเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเทคโนโลยี และบริการสังคมอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล"

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรกำหนดพันธกิจของวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน
3. พัฒนาสถานศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์**กลยุทธ์**

1. พัฒนาและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพิ่มขีดสมรรถนะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตามความต้องการของตลาด

แรงงาน

5. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมและทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมการขยายโอกาสทางการศึกษาและบริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
7. ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถานศึกษาร่วมพัฒนาผู้เรียน
8. จัดและสนับสนุนวัสดุฝึก อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องจักรให้มีจำนวนเพียงพอ และทันสมัย
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
10. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียน
11. พัฒนาคุณภาพการจัดสวัสดิการการดูแลสุขภาพของผู้เรียน
12. สนับสนุนการรณรงค์ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
13. พัฒนาค่านิยมร่วมให้ผู้เรียนยึดมั่นในความดี มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม
14. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และมีภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับของ

สังคม

16. ส่งเสริมสนับสนุนดนตรี การกีฬา และนันทนาการ
17. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
18. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
19. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมค่านิยมร่วมเรื่องวัฒนธรรมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาล
20. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
21. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพสู่สากล
22. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่านการเขียนและการสนทนาภาษาต่างประเทศ

ประเทศ

23. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่สากล
24. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่สากล
25. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐานเป็นห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์
26. พัฒนาเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรเข้าสู่สากล

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญ เงิน สถานศึกษาขนาดใหญ่ งานประมุขวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด พิจิตร

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33			
รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin.ตี We Can Do)	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.ธีรพล กุลสิงห์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกฤษดา สาหร่าย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุวิชา ขุนณรงค์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุดมศักดิ์ ทวนพล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายปริญญา ศิโพร ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวีรวัฒน์ ชันคำ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ รต. สุชน แก้วบุรี ทักษะงานกลึงกัดไสชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุภัชชา สวาทพงษ์ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุญเรือง ช่างย่อน ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสยามรัฐ ชุ่มเย็น ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรัฐติกรณ์ ศรีสวัสดิ์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวรพงษ์ โพธิ์มูล ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายดิสนัย ณะสุข ทักษะงานเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเมธี มุลฟู ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทัศนะ คงเพชรศักดิ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทองศักดิ์ ศรีพล ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐพงศ์ โพธิ์ม่วง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวบังอร โพธิ์พันธ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสำเร็จ คำกลม ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสำเร็จ คำกลม ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคชา กังวาน ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศณพงศ์ สิงห์ชนะ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายก้องตะวัน ประสมญาติ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุกฤษฏ์ สิบริรัมย์ ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัตนภรณ์ แสงเงิน ทักษะการออกแบบ sketch design	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภาณุพงศ์ วิทยาพล ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนิรชา แซ่หลิม ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนิรชา แซ่หลิม ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวดวงใจ ไตรบุตร ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสุดใจ ยาละ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางมัทรี รักพงษ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววีไลรัตน์ ถมทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพิมพ์สุรีย์ พงษ์เสื่อ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางทิพวรรณ ศรีสวัสดิ์ ทักษะการนำเสนอ The marketing challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนพดล สังข์น้อย ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุภารตา ปานช้าง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอำพล แสนหาญ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวิทย์ ปัสติ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้แบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสังจา มโนมัยนุกุล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภิรภัท วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสังจา มโนมัยนุกุล โปรแกรมระบบออมทรัพย์ครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภิรภัท วิวัฒน์พงษ์ โปรแกรมระบบออมทรัพย์ครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุภาพร ผุดผ่อง โปรแกรมระบบออมทรัพย์ครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเมธี มูลฟู อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชนะศักดิ์ เนื้อไม้ อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญยวัฒน์ สิทธิอ่อน อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอำพล แสนหาญ น้ำพริกกระแซ่บ Num prik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.สุขสิริ อินจันทร์ น้ำพริกกระแซ่บ Num prik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนวิทย์ บีสดี น้ำพริกกระแซ่บ Num prik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.สุกานดา ปานช้าง น้ำพริกกระแซ่บ Num prik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายฉัตรชัย เพียรรักษา น้ำพริกกระแซ่บ Num prik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางกุลนรี วังอาจ ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ชฎาธร อันอารี ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.จิตติมา แก้วกำเหน็ด ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางพิมพ์สุรี พงษ์เสื่อ snacky herb กระชายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางกนกรดา ปานสุด น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom faroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสุปรียา คันสิงหา น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom faroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.นพมาศ ศรีวงษ์วรรณ น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom faroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดวงใจ ไตรบุตร ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายศุภวัตร ไตรรัตน์วุฒิปัญญา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายชัยลักษณ์ เส้นเศษ การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ ครั้งที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัย ฮอนด้า
นายภัทรภัท วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่าน และ จังหวัด แพร่
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่าน และ จังหวัด แพร่
นายหัตชนะ คงเพชรศักดิ์ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่าน และ จังหวัด แพร่
นางภาณี พิมพ์ทอง กระดาษต้นไม้จากเปลือกไข่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สุนันท์ บั้นเหล็ก ประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
พิมพ์สุรีย์ พงษ์เสื่อ ทักษะความรู้ทางการเงิน(Fin.ดีwe can do.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ
เบญจมาภรณ์ อินทร์อ่วม ทักษะความรู้ทางการเงิน(Fin.ดีwe can do.) โดย สอศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทวิภพ ทินิจลิขิต ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ไมซ์ขั้นกราฟิก ระดับปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สอศ
สุวนันท์ ปั้นเหล็ก ทักษะพื้นฐาน เล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ
ทรงยศ กำแพงแก้ว การแข่งขันวงดนตรีสากลคนพันธุอาร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ
อัครนิศย์ ล่องชุมผล การแข่งขันวงดนตรีสากลคนพันธุอาร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ
ฉัตรชัย เทียรักษา ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ
ธนภัทร ปานคำ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ(English public speaking)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ
ณัฐนันท์ จาดคำ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ
ทิพวรรณ ศรีสวัสดิ์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า(the marketing challenge)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
สุวนันท์ ปั้นเหล็ก ทักษะพื้นฐาน เล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
กฤษตา สาหร่าย ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
อุกกริช รอดทุกข์ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
นพดล สังข์น้อย ทักษะพัฒนานวัตกรรมการธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
ติสตนัย ณะสุข ทักษะการเชื่อม SMAW and gtaw and gmaw	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ณัฐนันท์ จาดคำ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	สอศ
บุญเรือน ช่างยิ้ม ทักษะงานวัดละเอียด ระดับปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	สอศ
นิรชา แซ่หลิม ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
จิรศักดิ์ บุญธานี เทคนิคแมคคาทโรนิกส์และหุ่นยนต์ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
รัตนาวดี ปลื้มใจ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	สอศ
ธนาวิทย์ ปัสติ ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	สอศ
กันธิชา สงทอง ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
ณัฐมน อินทร์มั่น ทักษะมาตรวิทยา ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
ณัฐนันท์ จาดคำ ทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
ภีรภัท วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
อัครนิตย์ ล่องชุมผล การแข่งขันวงดนตรีสากลคนพันธุอาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
ทรงยศ กำแพงแก้ว การแข่งขันวงดนตรีสากลคนพันธุอาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดลำปาง
สัจจา มโนมัยนุกุล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชนภัทร ปานคำ การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ(English public speaking)	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ
พิชิต แสงจันทร์ ทักษะงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สอศ
ธารางกูล บัวบาน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ creative marketing strategy ระดับ ปวส	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
เพชรพร บูชาบุญ การประกวดงานเสต็มศึกษา (stem education)	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
วีไลรัตน์ ฅมทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ประเภททีมระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
นภาพร ตั้งแต่ง การประกวดร้องเพลงสากลชาย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
ทวีภพ หินจลิติต ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ระดับปวช	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ
รัตนาวดี ปลื้มใจ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
วรสันต์ ชื่นชม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ
นายสุวิชา ขุนณรงค์ การแข่งขันทักษะครุฝึกขั้นที่ปลอดภัยฮอนด้า ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2023	รองชนะเลิศ	นานาชาติ	บ.ฮอนด้าประเทศไทย
นายสุวิชา ขุนณรงค์ การกับการแข่งขันขั้นที่ปลอดภัยฮอนด้า ของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	บ.ฮอนด้าประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ ดิษฐบรรจง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุกฤษฏ์ สิบรัมย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววาสนา สิ้นสุนันท์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอชิกร พันธุ์สุนันท์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกฤษดา อังกีรัตน์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุขสิริ อินจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ดอกเบญจมาศประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัญธิชา สงทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ดอกเบญจมาศประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนาวีทย์ ปัสติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ดอกเบญจมาศประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายฉัตรชัย เทียรักษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ดอกเบญจมาศประดิษฐ์จากเปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุกานดา ปานช้าง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ คอกเบญจมาศประดิษฐ์ จากเปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ ร.ต.ณัฐนันท์ จาคคำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถตู้พื้นพลังงาน KINETIC ENERGY MOP MACHCHINE	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสมบัติ ชิวหา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถตู้พื้นพลังงาน KINETIC ENERGY MOP MACHCHINE	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุกัญชา สวาทพงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถตู้พื้นพลังงาน KINETIC ENERGY MOP MACHCHINE	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกานต์ฐนพัฒน์ อินทร์มา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถตู้พื้นพลังงาน KINETIC ENERGY MOP MACHCHINE	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพัชรวดี อ่ำเจริญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถตู้พื้นพลังงาน KINETIC ENERGY MOP MACHCHINE	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐมน อินทร์มัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รถตู้พื้นพลังงาน KINETIC ENERGY MOP MACHCHINE	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐมน อินทร์มัน ทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดลำปาง
ว่าที่ร้อยตรีณัฐนันท์ จาคคำ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD/ CAM)	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
นางสาวสุกานดา ปานช้าง ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร ศรีอาวธ ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
ว่าที่ ร.ต.ธีพล กุลสิงค์ ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
นางสาวนพมาศ ศรีวงษ์วรรณ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
นายณัฐพงศ์ โพธิ์ม่วง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
นายอภิรักษ์ จินตกลกิจ การประกวดผลงาน STEM ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
นายธนชิต เนียมวงษ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	จังหวัดลำปาง
นายจรัสศักดิ์ บุญธานี ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดลำปาง
นางสาวกิตติมาภรณ์ สมบัติพล การประกวด STEM ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางกนกกรดา ปานสุด การประกวด STEM ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพงศ์ปณต ทักคุ่ม การประกวด STEM ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางพชรพร บุษาบุญ การประกวด STEM ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางภาณี ทิมพาทอง การประกวด STEM ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิรักษ์ จินตกลกิจ การประกวด STEM ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเหอตพล เพชรจันทร์ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอัครนิตย์ ล่องชุมล การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทัศนะ คงเพชรศักดิ์ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเกียรติ วิวัฒน์พงษ์ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางกมลวรรณ สุพรรณ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพัชรวดี อ่ำเจริญ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกานต์สินี ทวีเสริมสิริสุข การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพัฒนกร จันทร์สมบัติ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิชญาพร โคมลกระหนก การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัตนาวดี ปลื้มใจ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางจุฑารัตน์ เนวะมาตย์ การประกวดการพูดในสาธณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนภัทร ปานคำ การประกวดการพูดในสาธณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวโชติศา ทักเรือนดี การประกวดการพูดในสาธณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางรฐนันท์ ปัทมะเสวี การประกวดการพูดในสาขาคณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกฤษดา สาหร่าย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวีรวัฒน์ ชันคำ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุดมศักดิ์ ทวนพล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ ร.ต.ธีระพล กุลสิงห์ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ ร.ต.สุชน แก้วบุรี ทักษะงานกลึง ช่างงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวบุญเรือน ช่างยิ้ม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวิชา กุลมัย ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐมน อินทร์แก่น ทักษะมาตรวิทยา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสยามรัฐ ชุ่มเย็น ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ ร.ต. ณัฐนนท์ จาดคำ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทิวานนท์ โพธิ์โต ทักษะการเชื่อม SMAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเมธี มูลฟู ทักษะงานตรวจสอบและทดลองวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคิสตัญญ์ ชนะสุข ทักษะ SMAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพงษ์เพชร นาคพงษ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดลองวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนชิต เนียมวงษ์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐพงศ์ โพธิ์ม่วง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายคมกริช กลิ่นศรีสุข ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวราเทพ กมลวิบูลย์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรศักดิ์ สุริยาส่องแสง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
ว่าที่ ร.ต.หญิง สมฤทัย เนตรพรมราช ทักษะงานไม้และงานสี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติพงษ์ ดิษฐบรรจง ทักษะสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววันวิสาข์ ฉลองชน ทักษะสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวัชรพงษ์ ชื่นตา ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชนะศักดิ์ เนื้อไม้ ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนริษา แซ่หลิม ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมนทิพย์ สายเย็น ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกนกพร คงเพชรศักดิ์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวทิพวรรณ กลิ่นกรุด ทักษะการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธรากรกุล บัวบาน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิไลรัตน์ ถมทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายทวีภพ พินิจลิขิต ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนพดล สังข์น้อย ทักษะการพัฒนาวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุกานดา ป่านช้าง ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุ กล่อง (Food Box set)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัญธิชา สงทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนวิทย์ ปัสติ ทักษะการประดิษฐ์การเข้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสังจา มโนมัยนุกุล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภีรภัท วิวัฒน์พงษ์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอุกกริช รอดทุกข์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปริญญา ดีโพ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐวุฒิ อุตเรือน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวทิพวรรณ กลิ่นกรุด ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางมัทรี รักพงษ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภุต ศรียานนท์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธันวัฒน์ บัวศรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภกิตติ ราอุพล โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนที ลูกอินทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายต้นติกร พุ่มเหรียญ โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศรัณย์ คำจริง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวประภัสสร บุญประเสริฐ โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรภัทร ประคองพันธ์ โปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิชัย ชูศิลป์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรวัดน์ พรหมฟู อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกชกานท์ หินอ่อน อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุรศักดิ์ รื่นอายุ ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรพัฒน์ แวนศิลา ทักษะงานปรับอากาศรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิรักษ์ พลึงวงศ์ อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสมมาตร สิวินแก้ว ทักษะงานกลึงกัดไสชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอดิสร ชูเนตร อุปกรณ์ช่วยเข้าขอบลามิเนต v3 Laminate edge accessor	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ทักษพร เพ็งดวงใหญ่ น้ำพริกกระแซ่บ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.เทียนทอง หล่อพันธ์ น้ำพริกกระแซ่บ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.นิภาพร เพ็งสวย น้ำพริกกระแซ่บ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.สลิลทิพย์ จำนง น้ำพริกกระแซ่บ Numprik ka sab	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ศศิวิมล ทิมเจริญ ข้าวพองสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโดม วัชรฤทธิ์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพิรพัทร พันจันทร์ ข้าวหอมสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวรากรณ์ นุ่มมีศรี ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชัยชนะ การะเกตุ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐวิภา มาสบ ข้าวหอมสวย pong savoey rice	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายประเสริฐ เพชรนิล ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD-CAM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพงษ์พิชิต หายะชู ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นส.กัญญาวีร์ ศรีคะเรศ snacky herb กระจายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.ศศิวิมล แฝงสูงเนิน snacky herb กระจายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธวัชชัย ก๊กตระกูล ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชาคริต อนุสนธิ์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรศักดิ์ น้ำใส snacky herb กระจายเขย่าสูตรโซเดียม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอรรวรรณ คุ่มกัน น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุลนิษฐ์ เอ็มศิริ น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสมศักดิ์ โพธิ์เหลา ทักษะงานเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นส.นันทกรานต์ ทองคำมาก น้ำพริกเห็ดสวรรค์ Mushroom fiaroom chili past	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนิสิทธิ์ อาการักษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธารนพ บุตสีมา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนภัทร เกษหอม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุธากรณ์ แก้วศรี เครื่องรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอดิศักดิ์ เพ็ญศรี เครื่องรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพีรพจน์ บุญเดช เครื่องรดน้ำพืชอัตโนมัติโดยความชื้นในดิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสรารุณี กิติโยธี การพัฒนาตู้ล้างทำความสะอาดมือแบบสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิสิทธิ์ ชนะชัย ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจรรุพัฒน์ อ่ำทอง การพัฒนาตู้ล้างทำความสะอาดมือแบบสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววิศรา กุลมาลา ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชยวัฒน์ ภูสีทอง ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติ มาเกิด ทักษะไมโครคอลโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอภิชาติ เกียรติกลมเลิศ ทักษะไมโครคอลโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชลทิตย์ สิงห์แก้ว ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภัทรพงษ์ สุขจิตร ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนาวุธ ศิรินาค ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอมรรัตน์ เกระเพชร ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลิตา รังผึ้ง ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอมร ทับยั้ง ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชานนท์ ระมังชัย ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวมินตรา โยงรัมย์ ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลนิดา ทองสอน ทักษะการออกแบบ Sketch Design	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนริศรา โสภาค ทักษะการออกแบบ Sketch Design	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรารุณี เกตุพุด ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอาทิตย์ยา สุ่มพัฒน์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณิชาภัทร รุกชาติ ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชื่นกมล แก้วบ้านฝ้าย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายศุภวิชญ์ พวงเงิน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววัชรารัตน์ ไนแสน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอรทัย ใจบุญ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชลธิชา จันทรเสนา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาววันวิสา แสงหนู ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวอภิขญา สัตยานนท์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัญญาวิวี ศรีคะเรศ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนภัสสร พรหมสุน ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวชุตติมา โออ่อน ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิริยะ อึ้งน่วม ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรพีพัฒน์ โภทอง ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุพัตรา หวังประกอบ ทักษะการนำเสนอ The Marketing Challenge	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวเพ็ญภา นรพักตร์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวศรินญา จันทรวงษ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนภัสกร มากเอี่ยม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอนุชิต เพชรเมรี ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุชาดา มุขทรัพย์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัตนภรณ์ มณีเขียว ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกัลยรัตน์ ทรัพย์สิน ทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภานุพงศ์ วงศ์คำ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรัฐชัย หาสนนท์ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพิสิฐพนธ์ ภูทอง ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรวิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจิรพัฒน์ ศรีสุวรรณ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติธัช อยู่สุขุม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกำพล เล่าเปียน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสุภัทธ สุวรรณคำ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวสันต์ อภิชาติ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายปวีศ เทียงสุวรรณ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรัชกร อินทพงษ์ ทักษะงานเชื่อม GTAW & SMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภกร ก้อนจันทร์เทศ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายบวรกิตต์ พลกล้า ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีรภัทร กะตะสาโท ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเจษฎา รักสิงห์ ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนะชัย หล้าเทียม ทักษะงานกลึงกัดไสชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศรารุฒิ ทาวงษ์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกฤตมุข สุขไสแอม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสถาพร สะยาย ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายรุ่งเพชร ขำวงศ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเจษฎา รักสิงห์ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายโดม วัชรฤทธิ์ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาวปวรรัตน์ มาแก้ว การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายภูมา เอี่ยมสิริปริดา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายเอกรินทร์ เมฆสี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายธนพล เมฆี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติศักดิ์ เสตพรรณ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายธนภุต ศรียานนท์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายสถาพร สะยาย ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายบรรณาง พ่อคำ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นายธนายุทธ โตพุ่ม การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร
นางสาววรรณภา จิตตะนะ การแข่งขันทักษะขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ ครั้งที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า
นายศรีธนา พงษ์ทองพูล ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พูลเขตต์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นางสาวอาทิตย์ยา สุ่มพัฒน์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นางสาวลักขิกา วิทยากาญจน์ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นางสาวนันทวรรณ เนียรสอาด การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายรมयर แสงท้าว การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่
นายจตุรวิษณุ ลิ้มปาน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช.ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดน่านและจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูมา เอี่ยมสิริปริดา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพิพัฒน์ อินทร์ศิริ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชนวัฒน์ บุญจันทร์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายณัฐวุฒิ ศักดา การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอดิเทพ เจนพัล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวนันทวรรณ เนียรสอาด การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายบุญฤทธิ์ อยู่เสนาต การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายปาโมกษ์ ทองใหญ่ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายจตุรวิษณุ ลืมปาน การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวิทยา เนมินทร์ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนิรุช มีชัย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจรรย์ แสงอินทร์ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวกรนก มีทระสุตร การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายสาริน ชาญเขียว การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชัยมงคล กองแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพปอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุพัตรา เสนานะรินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพปอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพิชญภา พลอาษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพปอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนวิษณุ มั่นปาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพปอดภัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภวิษณุ วิเวก การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายวรรณจ ท่อคำ การประกวดร้องเพลงสากล ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวสุชาฎา เหล่าอ่อน การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนายุทธ โตพุ่ม การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพฤษภา ศรีวีโรจน์ การประกวดเล่านิทาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภานุพงศ์ วงศ์คำ การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรรัตน์ ปันมณี การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายปริญญา เรืองวงษ์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายองอาจ อินทร์นอก การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนที ลูกอินทร์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอึ้งเล็ง แก้วสว่าง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายเอกรัฐ ฉัตรทอง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายพนัชกร เอี่ยมสอาด การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอดิเทพ ใจแสน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธนพัฒน์ สุระโชติกร การแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศตวรรษ จาดเหนือ การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชูโยชิ แสนศรี การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวยุพา อักษร การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภาวินี เมืองเดช การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายภูวติศ จตุรภาค การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวพรพรรณ จันทะจร การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวบัณฑิตา กายสิทธิ์ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายชินวัตร แก้วมณี การแข่งขันทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายอนุพงษ์ โพธิ์วรรณ การแข่งขันทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายศุภวัฒน์ อาจแสง การแข่งขันทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวณัฐชา สังคม การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกิตติพงศ์ แสนคำ การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายธีระภัทร กำดี การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาลำปาง
นายนพรัตน์ ทรายทอง การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาลำปาง
นายพิพัฒน์พล อินทร์ศรี ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายอดิเทพ เจนห้า ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวัฒน์ บุญจันทร์ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายณัฐวุฒิ ศักดา ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.กรรณก คำบุญ ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.อุษา ตั้งมัน ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.ณัฐวิภา ภิรมณ์มาด ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายณิศ กุมารสิทธิ์ ทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส. อาทิตยา สุ่มพัฒน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส. เสาวลักษณ์ บุญสูง ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายทองศักดิ์ ภูรี ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายวิริยะ อึ้งน่วม ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายนรินทร์ รามบุตร ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบรรณจ พอค้า การประกวดร้องเพลงสากลชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายธนากรณ์ สุดสันต์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายเกียรติศักดิ์ ทองเที่ยง ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายพงศกร สุขระ ทักษะงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายปรมิษฐ์ โพธิ์ยอด ทักษะงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายภูริพัฒน์ จันทร์เกตุ ทักษะงานสี ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายสาริน ชาญเขียว แข่งขันการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายธีรพงศ์ โชติโหมด ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายประพล อินทร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส. พดุกษา ศรีวิโรจน์ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายธนายุทธ โคหมุ่ม ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายอมรเทพ สายตรง การออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายณนทกานต์ สมจิตชอบ การออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติกร ยาหอม การออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.กัญชพร นฤภัย การออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.พิชญาน์ สุขบุรี การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.กมลชนก กลัดทิม การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายสุรกานต์ อยู่สุภาพ การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายบุญฤทธิ์ อยู่เสนาค การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.นันทวรรณ เนียรส การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายจตุรวิชัย ลิ้มปาน การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายวิทยา เนมินทร์ การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายปาโมกษ์ ทองใหญ่ การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายนิรุช มีชัย การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายจิรายุ แสงอินทร์ การแข่งขันวงดนตรีสากลคอนพันธ์อาร์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายก้องเกียรติ สารกิจ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล เหลืองชลธาร ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายนันท์วัฒน์ ทองแถม ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.กิตติวรรณ มาहन ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.ชนาพร พูลสังข์ ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.สุดาพร โคตะมะ ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายรัชพงศ์ เรืองพุด ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายนที ลูกอินทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายปริญญา เรืองวงษ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายองอาจ อินทร์นอก ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายศุภวัฒน์ อาจแสง ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายชินวัตร แก้วมณี ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายอนุพงษ์ โพธิ์วรรณ ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายณัฐวุฒิ มาอิน ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.นพรัตน์ บันมณี การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายภานุพงศ์ วงศ์คำ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายพีรพล เรืองวงศ์ การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายธนวัฒน์ นิลเกษม การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายพรธนะ พิพิธธนจินดา ประกวดผลงาน STEM ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.นฤพร พลหิม ประกวดผลงาน STEM ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายพงศกร ชำทัฬ ประกวดผลงาน STEM ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.พรพิมล ฉัตรศรี ประกวดผลงาน STEM ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.รัชพร รักขวรรณ ประกวดผลงาน STEM ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายศตวรรษ จาดเนือ การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
นายชโยชิ แสนศรี การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๑	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง
น.ส.กฤติยาภรณ์ เกษณีบุตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมขุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.มุกิตา จันทะวงษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมขุนเวียน 7 Re	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
bananas			
น.ส.รัชก บุษผามาลา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.พิมพ์แพร มนต์เหล่า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.ภริภัทร ปานเทศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ กล้วยหมุนเวียน 7 Re bananas	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.รัชก แสงจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่รถพลังงานจลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.ภาณุมาศ สุขเจริญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่รถพลังงานจลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายนิภัทร์ ศุภวัฒน์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่รถพลังงานจลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นายกนิศ कुमारสิทธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ดอกไม้ประดิษฐ์จาก เปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.ณัฐวิภา ภิรมย์มาต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ดอกไม้ประดิษฐ์จาก เปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.กรกนก คำบุญ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ดอกไม้ประดิษฐ์จาก เปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
น.ส.สุภัตรา หนูศิริ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ดอกไม้ประดิษฐ์จาก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เปลือกข้าวโพด			
น.ส.อุษา ตั้งมั่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ดอกไม้ประดิษฐ์จาก เปลือกข้าวโพด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
นางสาวรัฐชลี แก่นคำ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin.ดี We Can Do)	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นางสาวบุญรดา ตาตุ่น ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin.ดี We Can Do)	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายณัฐภาส เต่าทอง ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin.ดี We Can Do)	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายพญพงษ์ คุ้มวงษ์ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin.ดี We Can Do)	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดระยอง
นายธนวิชญ์ มั่นปลาย การแข่งขันทักษะครูฝึกชั้นปีที่ปลดกภัยฮอนด้า ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2023	รองชนะเลิศ	นานาชาติ	บ.ฮอนด้าประเทศไทย
นายธนวิชญ์ มั่นปาน การกับการแข่งขันขับขี่ปลดกภัยฮอนด้า ของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3	รองชนะเลิศ	ชาติ	บ.ฮอนด้าประเทศไทย
นายชัยมงคล กองแก้ว การแข่งขันขับขี่ปลดกภัยฮอนด้า ของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ครั้งที่ 3	รองชนะเลิศ	ชาติ	บ.ฮอนด้าประเทศไทย
นางสาวพิชญภา พลอาสา การกับการแข่งขันขับขี่ปลดกภัยฮอนด้า ของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3	รองชนะเลิศ	ชาติ	บ.ฮอนด้าประเทศไทย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1. เชิงปริมาณ : มีผู้เรียนที่จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 1359 คน สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกเป็นจำนวน 1295 คนร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกคิดเป็น ร้อยละ 95

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความมั่นใจในตัวผู้จบการศึกษา ที่มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับความรู้จากการศึกษา และเชื่อได้ว่าผู้จบการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1. เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 75 คน ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยได้รับผลการ

ประเมิน 4 ดาว ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการ มีความมั่นใจในการเรียน ที่มีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ทดลองประกอบอาชีพและได้ทำผลการประกอบการจริง ซึ่งสามารถใช้เป็นประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอิสระนอกเหนือจากการทำงานประจำซึ่งเป็นอีกหนึ่งทางเลือกหลังจากผู้เรียนจบการศึกษา

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.1 เสิ้งปริมาณ : ตัวแทนผู้เรียนได้เข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 15 แผนกวิชา

2.2 เสิ้งคุณภาพ : ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติผลการประเมิน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการ มีความเชื่อมั่นในตัวผู้เรียนได้ว่า ผู้เรียนมีความสามารถในด้านวิชาชีพ ที่มีมาตรฐานทัดเทียมหรือสูงกว่า จนสามารถมีผลงานให้เห็น ในทุกระดับ ทำให้วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นที่ยอมรับในเรื่องความรู้ความสามารถของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1 เสิ้งปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 1065 คน คิดเป็นร้อยละ 64

1.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมิน ระดับคุณภาพระดับดี

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในการดูแลผู้เรียนเพื่อให้ช่วงเวลาการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีความปลอดภัย มีความพร้อมในการเรียน โดยวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ได้อำนวยความสะดวกหลายๆด้านให้กับผู้เรียน เช่น ด้านทุนการศึกษา ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านประกันชีวิต ด้านการดูแลตรวจสุขภาพผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ได้ทัดเทียมกัน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1 เสิ้งปริมาณ : ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวน 3410 คน คิดเป็นร้อยละ 93.

2.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. เจริญทองแดง ระดับ ภาค ผลการ

ประเมิน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองมีความภูมิใจในตัวผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จากคำชมเชยจากสังคมที่มีต่อผู้เรียนในหลายๆด้าน ทั้งด้านบริการวิชาชีพ ด้านการบริการวิชาการ ด้านจิตอาสา การปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การปลูกฝังให้รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ การรักในระบบประชาธิปไตย เป็นบุคคลเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัดอดออม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 1199 คน มีงานทำหรือศึกษาต่อจำนวน 1114 คน คิดเป็นร้อยละ 92

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองมีความมั่นใจในตัวผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เมื่อศึกษาจบหลักสูตรจะเป็นผู้ที่หน่วยงาน หรือองค์กรต้องการให้ร่วมงานด้วย เพราะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในทุกๆด้าน ทั้งทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต หรือจะประกอบอาชีพอิสระก็มีความสำเร็จมีผู้รับบริการให้การยอมรับ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้ที่จะจบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม เป็นที่ยอมรับต่อสังคมและชุมชนภายนอก

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนที่เข้ามาเรียนเริ่มต้นมีทักษะ และองค์ความรู้พื้นฐาน และโอกาสการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้สมัยใหม่ที่แตกต่างกัน ซึ่งควรได้รับสนับสนุนด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมการให้ความรู้ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เท่าทันกัน ส่งเสริมการจัดหางบประมาณด้านการส่งเสริมด้านการศึกษาของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและรอบด้าน เพื่อทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษามีระดับคุณภาพสูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรควรส่งเสริมการสร้างร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรสนับสนุนด้านการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้มากยิ่งขึ้น และยกระดับมาตรฐานของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ส่งเสริมกิจกรรมการดูแลผู้เรียน ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อลดความเสี่ยงของผู้เรียนในหลายๆด้าน ให้ผู้เรียนได้รับทักษะ องค์ความรู้ วิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมการแสดงออกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนจบการศึกษาได้ครบตามหลักสูตรและยังได้รับการยอมรับจาก องค์กร สังคมหรือชุมชนภายนอกในตัวผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1. เซึ่งปริมาณ : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 4 ประเภทวิชา จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน

1.2 เซึ่งคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความมั่นใจในตัวผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จะได้รับความรู้ที่เต็มประสิทธิภาพและทันต่อเทคโนโลยี ปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทันต่อเทคโนโลยีและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1 เซึ่งปริมาณ : มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 31 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

2.2 เซึ่งคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีความมั่นใจในตัวผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จะได้รับความรู้ที่เต็มประสิทธิภาพและทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกสาขาวิชา เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทันเทคโนโลยีและสนองผู้เรียนให้ได้มากที่สุด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1. เชิงปริมาณ : ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ : ครูได้รับการยอมรับในเรื่องการจัดการแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียน มีความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ สามารถนำมาใช้จริงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองผู้เรียนได้อย่างดี

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรจัดให้มีการจัดกระบวนการเรียน การสอน ที่พัฒนาและสอดคล้องกับบริบทในแต่ละสาขางานโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง รับรู้เท่าเทียม ทัดเทียมและรู้ครบกระบวนการมากที่สุด เพื่อที่องค์กร หน่วยงาน ภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียน จักได้มั่นใจในทักษะวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 165 คน

2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 142 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 165 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 165 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน 165 คน

คิดเป็นจำนวน ร้อยละ 97.25

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครองผู้เรียนได้มั่นใจในระบบการเรียนการสอนที่ได้กำหนด วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรคัดเลือกผู้สอนที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติตรงและเหมาะสมตามสาขาที่สอน และจัดให้ครูผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นระบบ และเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

4.1 เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 165 คน

2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 165 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 165 คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนจำนวน 165 คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 165 คน

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีระบบการดูแลผู้เรียนแบบรายบุคคลเพื่อให้การดูแลเป็นไปอย่างใกล้ชิดและตรวจสอบได้ และเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนได้ตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

5.1 เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 164 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 162 คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 162 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 139 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 17 คน

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 78.06

5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ

5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้จัดให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้กระบวนการสอน กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูง และให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เพื่อที่จบการศึกษาไปแล้ว ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1 เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 117 ห้อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 95.90

6.2 เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

6.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรพัฒนาเทคโนโลยีทางการสื่อสารให้เป็นไปอย่างทันสมัยและเพียงพอต่อการศึกษายุคใหม่ การศึกษา การค้นคว้า การสืบค้นที่ไม่ได้อยู่แต่เพียงในสถานศึกษาและในเอกสารเท่านั้น แต่สามารถค้นคว้าในโลกอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนจะได้ความรู้ที่หลากหลายและเปิดกว้างทางการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นนภายนอก ชุมชนหรือผู้ปกครอง ผู้เรียน จักได้มั่นใจในทักษะวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1. เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและประสานภายนอกสถานศึกษา การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยระบบโปรแกรมedr ที่ระดับความเร็วอินเทอร์เน็ตแต่ละเฟส 1024 mbps

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีระบบฐานข้อมูล ทั้ง 9 ด้าน ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน มีระบบการดูแลระบบอย่างปลอดภัย สามารถเชื่อมต่อภายในระหว่างองค์กรหรือต่างองค์กรได้อย่างรวดเร็วและสะดวก ทำให้ผู้ที่ต้องการเข้าถึงข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยได้อย่างดีและปลอดภัย

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1 เชิงปริมาณ : อาคารและ โรงฝึกงาน จำนวน 29 หลัง ห้องเรียน จำนวน 122 ห้อง สมบูรณ์พร้อมและพอเพียงต่อการใช้งาน

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเอนกประสงค์ที่พร้อมต่อการเรียนรู้ การใช้งาน และได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีอาคารที่มีความพร้อมถูกใช้ในการปฏิบัติราชการขององค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยครอบคลุมทั่วพื้นที่ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร และยังได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ทำให้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมทางราชการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งองค์กรภายในและภายนอก การจัดกิจกรรมของหน่วยงานเอกชนที่เป็นประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร ดูแลสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรับรองผู้มาใช้บริการภายในสถานศึกษา และเอื้ออำนวยความสะดวกและปลอดภัย ให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรอย่างสูงสุด

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1 เชิงปริมาณ : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการ
ใช้งานของผู้รับบริการของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีผู้ใช้บริการเฉลี่ย 2996 คนต่อปี มีผู้
เข้าใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ 83

4.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.3 ผลสะท้อน : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มี
ประเภทการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอ สะอาด สะดวก บรรยากาศที่เหมาะสมที่ให้
เป็นแหล่งที่สืบค้นข้อมูล ทั้งแบบเอกสาร แบบมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
เน็ตในการสืบค้น รองรับทั้งผู้เรียนและผู้สนใจในการสืบค้นข้อมูล

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีระบบอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้
งานและสถานศึกษา จุดกระจายสัญญาณภายในทั้งระบบสาย และระบบ wifi รอบอาคาร
เรียน อาคารปฏิบัติการ และพื้นที่ใช้ทำกิจกรรมต่างๆ มีระดับความเร็ว 1024 mbps

5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.3 ผลสะท้อน : ระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีทั้งระบบสาย
สัญญาณที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และระบบ wifi ที่รองรับคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่และระบบ
โทรศัพท์ สมาร์ทโฟน หรืออุปกรณ์ที่ใช้งานกับระบบอินเทอร์เน็ต กระจายทั่วทุกอาคาร และ
พื้นที่รอบวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเพื่อให้ผู้เรียนหรือบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัย
เทคนิคกำแพงเพชรสามารถใช้ได้ทั่วถึง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1. เชิงปริมาณ : แผนกวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 4 แผนกวิชา ผู้เรียนที่
ศึกษาในระบบทวิภาคีมีจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ของจำนวนแผนกวิชา

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เปิดหลักสูตรทวิภาคีระดับ ปวส. เพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการที่มีคุณภาพ และให้ความร่วมมือกับ
สถานศึกษา รองรับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่มากกว่าในชั้น

เรียน ผู้เรียนได้ฝึกจากเทคโนโลยีจากสถานประกอบการที่พัฒนาไปได้เร็วกว่าเทคโนโลยีในสถานศึกษาทำให้ผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรทวิภาคี มีความพร้อมในการทำงานเมื่อเรียนจบ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มเติมให้กับผู้เรียน สม่่าเสมอ ซึ่งผู้เรียนยังสามารถได้มีโอกาสร่วมและแสดงออก ต่อกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษาได้จัด และยังมีพื้นที่ อาคาร สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาที่รองรับการศึกษาที่เป็นไปตามเทคโนโลยีที่เป็นไปตามปัจจุบัน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร มีการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี 4 แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของจำนวนแผนกวิชา มีผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีมีจำนวน 146 คน ต้องส่งเสริมเพิ่มปริมาณผู้เรียน และแผนกวิชาในระบบทวิภาคีให้เพิ่มมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรควรส่งเสริมโครงการหรือกิจกรรมการระดมทุนและทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพิ่ม เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ ของผู้เรียน ทั้งในระบบปกติและระบบการศึกษาทวิภาคี ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยี มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1 เชิงปริมาณ :ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ทั้งหมด 28 คิดเป็นร้อยละ 12 ของบุคลากรทั้งหมด

1.2 เชิงคุณภาพ : การประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : การบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาจากบุคลากรหลายด้าน ใช้กระบวนการความคิดแบบประชาธิปไตย อย่างมีเหตุและผล ทำให้การพัฒนาสถานศึกษาไปใน

16 สาขาวิชา และได้รับรางวัล จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับหน่วย ระดับจังหวัด และระดับภาค มีการนำผลงานไปทดลองใช้ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชุมชน

1.2 เชิงคุณภาพ : การประเมินระดับคุณภาพดี

1.3 ผลสะท้อน : ผลงานวิจัยของผู้เรียน ได้จากการพัฒนาความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมาแล้ว ใช้แนวคิดในการสร้างสรรค์ ออกมาเป็นชิ้นงานโดยมีกระบวนการทดลองตามหลักวิทยาศาสตร์ และกาจัดทำเชิงวิจัย ซึ่งผลงานที่ได้เกิดประโยชน์กับการศึกษา เกิดกับภาควิชา และยังเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา ชุมชน จนได้รับการยอมรับหรือได้รับรางวัลในระดับสูงๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาแนวคิดหลังจากจบการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนหรือประเทศในอนาคตได้

2) จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีศูนย์ FIX IT CENTER ถาวรซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน และการส่งเสริมผู้เรียนหรือบุคคลทางการศึกษา ให้ได้ใช้ความรู้เพื่อช่วยสอนชุมชน ช่วยซ่อมอุปกรณ์หรือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันหรือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพให้สามารถใช้งานได้ก็อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างโครงข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน องค์กร ภายนอกอย่างเข้มแข็ง ทำให้วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรได้รับการสนับสนุนในด้านการศึกษาจากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ทรัพยากรต่างๆที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากแหล่งต่างๆ ที่มีมากมาย แต่ยังคงไม่เพียงพอต่อการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ต่างๆ ในการคิดค้นและการพัฒนา ของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาการศึกษา ควรเพิ่มการสร้างความร่วมมือกับหลายๆส่วนภายนอกองค์กร ในหลายๆด้าน เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่ดียิ่งขึ้นของการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรมีความเข้มแข็งในด้านการสร้างความร่วมมือ ด้านชุมชนและจิตอาสาเสมอมา ควรส่งเสริมเพิ่มเติมในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้ถูกใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน หรือที่สูงกว่าเพื่อเกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการยอมรับและเกิดการพัฒนาของบุคลากรทางการศึกษาด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ชื่อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ชื่อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			22
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			88.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			97.65
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ชื่อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	88
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.32
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการมาตรฐานการศึกษา (V-NET) กลุ่มวิชาชีพและกลุ่มภาษาอังกฤษ 3. โครงการรักการอ่าน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน 2564 3. โครงการพิจารณาทุนการศึกษา 4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.ปีการศึกษา 2564 5. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส.ปีการศึกษา 2565 6. โครงการตรวจสอบสารเสพติดภายในสถานศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริจาคโลหิต 2. โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน นักศึกษา 3. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 4. โครงการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19 5. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. โครงการประชุมผู้ปกครองของนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ประจำปีการศึกษา 2564 7. โครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาเพื่อลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนฯ 8. โครงการพิจารณาเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาปีงบประมาณ 2564 9. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ ระดับ ปวช. และ ปวส.

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	10. โครงการแนะแนวอาชีพและจัดหางานสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อเข้าสู่โลกอาชีพ 11. โครงการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช และ ปวส 12. โครงการดนตรี กีฬาและนันทนาการ 13. โครงการปฐมนิเทศให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองก่อนออกฝึกอาชีพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการฝึกอบรมการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถาน ประกอบการและครูผู้สอนวิชาชีพ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนการเรียนแผนฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศ 3. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ) 5. โครงการสรรหาครูดีเด่น ครูแสนดี และครูสอนแสนดี 6. โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ PLC ของครูวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียน การสอนออนไลน์ 9. โครงการอบรมพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ 10. โครงการจัดสร้างและพัฒนาเครื่องกัดซีเอ็นซี 5 แกน (Milling CNC 5 Axis)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดทำบัตรนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 2. โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ 3. โครงการดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรระดับการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการติดตั้ง อุปกรณ์กระจายสัญญาณ Internet วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 5. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชรระดับการจัดการเรียนการสอน 6. โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องโสตฯ 7. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดสำหรับเรียนออนไลน์แบบวีดีโอระบบ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	8. โครงการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 9. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายการบริการ Internet 10. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร 11. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร OD 12. โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 13. โครงการปรับปรุงโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม 14. โครงการติดตั้งผ้าเพดานรอบแผนกและตะแกรงป้องกันนก แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ 15. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ 16. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแผนกวิชาคหกรรม 17. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติ 18. โครงการศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชุมชน 19. โครงการห้องการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี STEM
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการและครูผู้สอนวิชาชีพ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนการเรียนแผนฝึกอาชีพ และแผนการนิเทศ 3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกงาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ MOU 2. โครงการเข้าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคลาวด์เซิร์ฟเวอร์ EDR 3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการ 4. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5. โครงการรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร พ.ศ. 2566-2570 7. โครงการเข้าซื้อแพ็คเกจเสริม Zoom Meeting

ภาคผนวก

- (ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565
- (ข) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2565
- (ค) ภาพประกอบผลงานและกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ที่ ๑๕๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และเอกสารหลักฐานเพื่อรับการประเมินภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสถาพร โพธิ์หวี | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุบรรณ ชัยยะ | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายวรสันต์ ชื่นชม | รองผู้อำนวยการชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายประพจน์ แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๕. นายยอดเพชร แพร่น้อย | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ

๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายวรสันต์ ชื่นชม | รองผู้อำนวยการชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภกร ศรีอาวุธ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางมัทรี รักษพงษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.สาโรจน์ เกกิงสรคันธุ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพฯ

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- | | | |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกานต์สินี ทวีเสริมเสรีสุข | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายฉันทพัฒน์ สมนึกเจริญสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปนัดดา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๔. นางพัชราพร กล้ากานู | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายชูโชค อิ่มแห้ว | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางโยทกา ชิตียะ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายมงคล ถนนอมสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมุกิตา สุตสงวน | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายสมบัติ ชิวหา | ครูเชี่ยวชาญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมุกิตา สุตสงวน | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายสังจา มโนเมษกุล | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิศญา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๖ ผลการประเมินภาคเรียนวิชาชีพ

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิชภา ไชยราช | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิชภา ไชยราช | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางกนิษฐวรรณ สุพรรณ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิราภา ปิ่นทอง | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขานานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ อำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประหยัด แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๒. นายศุภกร ศรีอาวุธ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. อำนวยบริการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒. นายศุภกร ศรีอาวุธ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓. นางอุบล ศาลเมือง เจ้าหน้าที่ กรรมการ
- ๔. นางนิศญา รัตตสนธิกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒. นางนิศญา รัตตสนธิกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒. นางนิศญา รัตตสนธิกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒. นางนิศญา รัตตสนธิกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
 - ๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
 - ๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑. นายสุบรรณ์ ชัยยะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๒. นายศุภกร ศรีอาวุธ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓. นางมัทรี รักพงษ์ ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๔. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- ๑. อำนวยบริการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาคณะมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
 - ๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมผลงานประกันคุณภาพ

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

- ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒. นางสาวมัทิตา สุตสงวน เจ้าหน้าที่ กรรมการ
- ๒. นางนิศญา รัตตสนธิกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒. นางนิศญา รัตตสนธิกุล พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายธนภัทร ปานคำ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสาธิตา แก้วเกิด | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาระบบมีส่วนร่วม

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศศิธร โมกมัน | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายภีรภัท วิวัฒน์พงษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาทวงศ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล

๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ
อำนาจการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- | | | |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายประหยัด แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภกร ศรีอาวุธ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.ลาโรจน์ เอกิงสรคันธุ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางนัทรี รักพงษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนวยบริการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพ

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายศุภกร ศรีอาวุธ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมีทนา จีบกล้า | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายศรารุส สงกล้า | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอมวาระศรี แซ่ปิง | เจ้าหน้าที่ : | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายชัยศักดิ์ เกี่ยมเศษ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาววัลลีย์ เกิดพงษ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบ
ไฟล์ข้อมูล

๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแฟ้มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ
อำนาจการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุบรรณ ชัยยะ | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภกร ศรีอรุณ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางนัทรี รักพงษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รวบรวมประเด็นการพิจารณาแต่ละด้านสรุปและรวบรวมส่งงานประกันคุณภาพ

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายชุมพล ชิตียะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปิยะวรรณดา เกศยอด | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายชุมพล ชิตียะ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปิยะวรรณดา เกศยอด | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายประหยัด แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวทิพย์วัลย์ ศรีวงษ์วรรณ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- | | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายภีร์ภักดิ์ วิวัฒน์พงษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจตุทวงศ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- | | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายภีร์ภักดิ์ วิวัฒน์พงษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจตุทวงศ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำเพิ่มสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ อำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

๓. คณะกรรมการจัดรวบรวมข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งานบริหารงานทั่วไป

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวดาวสกาย พูลเกษ | ครูชำนาญการ |
| ๒. นางสาวศศิธร โมกมัน | ลูกจ้างประจำ |

งานบุคลากร

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นายธนภัทร ปานคำ | ครู |
| ๒. นางสาวนฤมล ชิตประทุม | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวโชติศา พักเรือนดี | ครู |

๔. นางสาวสุภาพร หุตม์อง	พนักงานราชการ (ครู)
๕. นางศศิธร เพ็ชรอิน	พนักงานราชการ (ครู)
๖. นางสาวสาธิตา แก้วเกิด	เจ้าหน้าที่
งานการเงิน	
๑. นางสาวฐิติรัตน์ ไชยวงศ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
๒. นางสาวกาญจนา มีสุข	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวนุชนาด ชุ่มวิเศษ	เจ้าหน้าที่
งานการบัญชี	
๑. นางพรกมล อินทรสุด	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายเกียรติพงษ์ เติมพัฒนากุล	ครู
๓. นางสาวปรียาวัลย์ ทรวนแก้ว	เจ้าหน้าที่
งานทะเบียน	
๑. นายฉันทพัฒน์ สมนึกเจริญสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวเพชรจินดา งามวงศ์	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวบัณฑิตา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	เจ้าหน้าที่
งานอาคารสถานที่	
๑. นายบุญพล ชิตियะ	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นายจิรศักดิ์ สุริยาส่องแสง	พนักงานราชการ (ครู)
๓. นายชนะศักดิ์ เมื้อไม้	ครูพิเศษ
๔. นางปิยะวรรณดา เกิดยอด	เจ้าหน้าที่
งานประชาสัมพันธ์	
๑. นายหอดพล เพชรจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวหทัยชนก วงษ์คำ	ครูพิเศษ
๓. นายอภิรักษ์ จินตกลกิจ	ครูพิเศษ
๔. นางสาวอาชัญญา ศรีวรรณศิลป์	ครูพิเศษ
๕. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาทวงศ์	เจ้าหน้าที่
๖. นางสาวสุนิศา รมโพธิ์	เจ้าหน้าที่
งานพัสดุ	
๑. นายณรงค์ ตรีภูม	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวสุภาพร แก้วนิคม	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวอุฎติกา นวมวงศ์	เจ้าหน้าที่
งานวางแผนและงบประมาณ	
๑. นางนัทวี วัชรพงษ์	ครูชำนาญการ
๒. นางสาวอมวาระศรี แซ่ปึง	เจ้าหน้าที่
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	
๑. นายภีร์ภัท วิวัฒน์พงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. เกศพล เพชรจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ
๓. นายนิทัศน์ ศรีเทียมศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ

๔. นายฉันทพัฒน์ สมนึกเจริญสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
๕. นายสังจา นโนมัยนุกุล	ครูชำนาญการ
๖. นายทวีภพ ทินิจลิขิต	ครูชำนาญการ
๗. นายวิชา กุสมัย	ครู
๘. นายนพดล สังข์น้อย	ครู
๙. นายทรงยศ กำแพงแก้ว	พนักงานราชการ (ครู)
๑๐. ว่าที่ ร.ต.วัชรพงษ์ เอี่ยมจุฑาวงศ์	เจ้าหน้าที่
งานความร่วมมือ	
๑. นายศรารุท สงกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวอมวาศรี แซ่ปิง	เจ้าหน้าที่
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	
๑. นายสมบัติ ชิวหา	ครูเชี่ยวชาญ
๒. นางสาวมูทิตา สุตสงวน	เจ้าหน้าที่
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
๑. นายวาทิ สุวิบพะ	ครูชำนาญการ
๒. นางสาววันทิพย์ วัฒนะ	เจ้าหน้าที่
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	
๑. นายมงคล วัฒนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวมูทิตา สุตสงวน	เจ้าหน้าที่
งานโครงการพิเศษและบริหารชุมชน	
๑. นายชัยลักษณ์ เส้นเศษ	ครู
๒. นายพิทยา คงปาน	ครู
๓. นายสุวิชา ชูณณรงค์	ครูพิเศษ
๔. นายอุดมศักดิ์ ทวนพล	ครูพิเศษ
๕. ว่าที่ ร.ต.ธีระพล กุศลสิงห์	ครูพิเศษ
๖. นายวิวัฒน์ ชัยคำ	ครูพิเศษ
๗. นายปริญญา ติโพร	ครูพิเศษ
๘. นางสาววัลลีย์ เกิดพงษ์	เจ้าหน้าที่
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	
๑. นายชูโชค อิ่มเหว่า	ครู
๒. นางโยทกา ชัยยะ	เจ้าหน้าที่
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	
๑. นางกนิษฐวรรณ สุพรรณ	ครูชำนาญการ
๒. นางสุจินตนา คงกระพันธ์	ครูชำนาญการ
๓. นางสาววัชรินทร์ พวงทอง	ครู
๔. นางสาวกิตติมาภรณ์ สมบัติพล	ครู
๕. นางสาวจิระภา ศรีสุพัฒน์	ครูผู้ช่วย
๖. นางภาณี พิมพ์ทอง	ครูพิเศษ
๗. นางอุบลภัท ปัทมะเสวี	ครูพิเศษ
๘. นางสาวจิราภา ปิ่นทอง	เจ้าหน้าที่

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นางพชรภมล อินทรสุด | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาววัชรพร พวงทอง | ครู |
| ๓. นางสาวณัฐวรรณ ยาละ | ครูพิเศษ |
| ๔. นางสาวสุปรียา คั่นสิงหา | ครูพิเศษ |
| ๕. นางสาวหทัยชนก วงษ์คำ | ครูพิเศษ |
| ๖. นางปิยะวรรณดา เกศยอด | เจ้าหน้าที่ |

งานครูที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ๑. นางสาวกานต์สินี ทวีเสริมสิริสุข | ครูชำนาญการ |
| ๒. นางภาณี พิมพ์ทอง | ครูพิเศษ |
| ๓. นางพัชราพร กล้าหาญ | เจ้าหน้าที่ |

งานปกครอง

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.สาโรจน์ เดกิงสรคันธุ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาววัลลีย์ เกิดพงษ์ | เจ้าหน้าที่ |

งานวิทยบริการและห้องสมุด

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ๑. นายประทีป แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวทิพย์วัลย์ ศรีวงษ์วรรณ | เจ้าหน้าที่ |

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นายสังจา มโนมัยนุกุล | ครูชำนาญการ |
| ๒. นางสาวรัตนาวดี ปลื้มใจ | ครู |
| ๓. นางนิตญา รัตตสนธิกุล | พนักงานราชการ |

งานวัดผลและประเมินผล

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ๑. นางปราณี แสงจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางนิชนภา ไชยราช | เจ้าหน้าที่ |

งานอาชีพศึกษาและระบบทวิภาคี

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายศุภกร ศรีอาวธ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายณัฐชัย เหมือนอินทร์ | ครู |
| ๓. นางสาวกัญญาณัฐ สุริยะ | ครูผู้ช่วย |
| ๔. นางมัทนา จีบกล้า | พนักงานราชการ (ครู) |
| ๕. นางอุบล ตาลเมือง | เจ้าหน้าที่ |

งานสื่อการเรียนการสอน

- | | |
|---------------------|-------------|
| ๑. นายปกรณ์ ปัญญาดี | ครูชำนาญการ |
|---------------------|-------------|

แผนกวิชาช่างยนต์

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ พุฒตาลตง | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายกฤษดา สาทรัมย์ | พนักงานราชการ (ครู) |
| ๓. นายสิทธิ ฤกษ์บุตร | พนักงานราชการ (ครู) |
| ๔. นายอุดมศักดิ์ ทวนพล | ครูพิเศษ |
| ๕. นายสุวิชา ชุนณรงค์ | ครูพิเศษ |

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

- ๑. นายวีชรณ ขอรพกลาง
- ๒. นายวิชา กุศลย์

ครูชำนาญการพิเศษ
ครู

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- ๑. นายพงษ์เพชร นาคพงษ์
- ๒. นายเมธี มูลฟู
- ๓. นายทิวานนท์ โทธีโต
- ๔. นายคิสดนัย ธนะสุข

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

- ๑. นายอัครนิตย์ ล่องซูล
- ๒. นายจิรศักดิ์ บุญธานี
- ๓. นายธงชัย เรืองคำ
- ๔. นายอภิเชษฐ์ รอดเที่ยง
- ๕. นายอรุณรัช บุญโต

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- ๑. นายไชยบูรณ์ ปะเดิมรัตนกุล
- ๒. นายปรีชา มลเลื่อน

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการพิเศษ

แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

- ๑. นายคชา กังวาท
- ๒. นายคณพงศ์ สิงห์ธนะ

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

- ๑. นายสมทัย บัวชื่น
- ๒. นางสาววันวิสาข์ ฉล่องชน
- ๓. นางสาวรัตนภรณ์ แสงเงิน
- ๔. นายอุกฤษฏ์ สิบรัมย์
- ๕. นายกิตติพงษ์ ดิษฐบรรจง

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูผู้ช่วย
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

- ๑. นายชัยณรงค์ มีเต็ม
- ๒. นายภัทรพงศ์ จันทร์เขียว

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

- ๑. นายชุมพล ม่วงจีน
- ๒. นายปณณวัฒน์ สิทธิน้อย

ครูชำนาญการ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑. นายเกียรติ วิวัฒน์พงษ์
- ๒. นายปกรณ์ ปัญญาดี
- ๓. นางสาวสุภาพร มุคฉ่อง

ครูชำนาญการพิเศษ
ครูชำนาญการ
พนักงานราชการ (ครู)

แผนกวิชาการบัญชี

- ๑. นางสาวสายฝน สายประสิทธิ์
- ๒. นางฉวีศรี รักพงษ์
- ๓. นางสาวสุนิศา นาคอิน

ครูชำนาญการ
ครูชำนาญการ
ครูพิเศษ

แผนกวิชาการขายและตลาด

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| ๑. นางพิมพ์สุรีย์ พงษ์เสื่อ | ครูชำนาญการ |
| ๒. นางสาวนภาพร ตั้งแต่ง | ครูพิเศษ |
| ๓. นางพิทพรรณ ศรีสวัสดิ์ | ครูพิเศษ |

แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| ๑. นางพิมพ์สุรีย์ พงษ์เสื่อ | ครูชำนาญการ |
| ๒. นางสาวมนทิพย์ สายเย็น | ครูพิเศษ |

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวไพริน ตาวงค์ด้อย | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวจิระภา ศรีสุพัฒน์ | ครูผู้ช่วย |

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑. นางจุฑารัตน์ เนวะภาคย์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาววิชญาพร โภมสกระหนก | ครู |
| ๓. นางรุปนัท ปัทมะเสวี | ครูพิเศษ |
| ๔. นางสาวสุปรียา คันสิงหา | ครูพิเศษ |

แผนกวิชาธุรกิจคหกรรม

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวสุชสิริ อินจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายอำพล แสนหาญ | ครู |

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
 ๒. อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำแท็บสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ อำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

๔. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๑ คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ๑. นายยอดเพชร แพร่น้อย | รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายประสิทธิ์ แซ่มจ้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายอุดม เทือกอนกถอย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางคังนีย์ จะวรรณะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายชัช อินทะสี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางจุฑารัตน์ เนวะภาคย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายไชยบูรณ์ ประเดิมรัตนกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นายบุญกุล เทียนการ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นายปกรณ์ ปัญญาดี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายกฤษดา สาทรัมย์ | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสุภาพร ผุศม่อง | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑๒. นางศศิธร เพ็ชรอิน | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวนันทพร สมนึกพงษ์ | ครูพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๔. นายบุญยวีร์ สิทธีน้อย | ครูพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๕. นายภาณุพงษ์ วิทยาทล | ครูพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาววันทิพย์ วัฒนพงษ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการ |
| ๑๗. นายวาทิ สุรินทะ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. รวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองจากคณะกรรมการดำเนินงานประจำแต่ละด้าน
 ๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาเป็นรูปแบบเสนอวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด
 ๓. กรอกข้อมูลลงในระบบให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

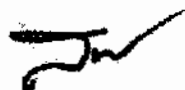
**๔.๒ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลรางวัลผลงานบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
ผลรางวัลผู้เรียน ผลรางวัลครู ผลรางวัลสถานศึกษา**

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นายเทอดพล เพชรจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนิศา รมโพธิ์ | เจ้าหน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณาสรุปผล จัดทำเป็นเอกสารและรูปแบบไฟล์ข้อมูล
 ๒. ย้ำความระมัดระวังด้านข้อมูล เอกสารและประสานกับสาขาวิชา สาขางานที่เกี่ยวข้อง
 ๓. จัดทำแผนสรุปข้อมูลมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่รับผิดชอบมอบคณะกรรมการ
ผู้อำนวยการดำเนินงานของแต่ละด้าน

ทั้งนี้ ๖ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกมาตรฐานประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับขอบข่ายแนวทางและวิธีการ
จัดเก็บข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามมาตรฐานที่กำหนด และขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี ส่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสถาพร โพธิ์ทวี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ที่อยู่ : ถนนปิ่นดำจักษ์ ตำบลโนนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร
โทร: 055-711090
E-mail: webmaster@kpt.ac.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

15 (ปวช.)

16 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2060 (ปวช.)

1549 (ปวส.)

จำนวนครู

165



ผู้อำนวยการ นายสถาพร โพธิ์
หวี
โทร 0882730112

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

97.32

กำลังพัฒนา

พัฒนา

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564	2565
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	96.82	97.73
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	99.02
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	90.00
รวม	97.94	97.32

□ 0 2564 □ 0 2565
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-26 เวลา 17:40:02



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ที่อยู่ : ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง

จังหวัดกำแพงเพชร

โทร: 055-711090

E-mail: webmaster@kpt.ac.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

15 (ปวช.)

16 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

2060 (ปวช.)

1549 (ปวส.)

จำนวนครู

165



ผู้อำนวยการ นายสถาพร โพธิ์

ทวี

โทร 0882730112

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

97.32

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564	2565
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	96.82	97.73
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	99.02
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	90.00
รวม	97.94	97.32

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80.00	88.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	97.65
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	60.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2023-05-26 เวลา 17:40:02

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบผลงานและกิจกรรม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะครูฝึกขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า
ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2023



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับขี่ปลอดภัยฮอนด้า ของนักเรียนอาชีวศึกษา
ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



รางวัล ระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565(รอบการประเมินปีการศึกษา 2564)



รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do) ในงานการแข่งขัน
ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking) ในงานการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ



รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานสี ระดับ ปวช. ในงานการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในงานการแข่งขัน
ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ



รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในงานการแข่งขัน
ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ

